

عنوان مقاله:

نقش واسطه ای شفقت به خود در رابطه بین خودشناسی انسجامی با نیازهای بنیادین روان شناختی در دانشجویان

محل انتشار:

فصلنامه مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 9، شماره 3 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسنده:

حمید هرچگانی نژاد - کارشناس ارشد روانشناسی

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف تعیین نقش واسطه ای مهرورزی به خود در رابطه بین خودشناسی انسجامی با نیازهای بنیادین روان شناختی در دانشجویان انجام شد. روش پژوهش توصیفی و از نوع پژوهش های همبستگی مبتنی بر روش مدل یابی معادلات ساختاری بود. جامعه آماری پژوهش را تمامی ۳۰۰۰ دانشجو دانشگاه پیام نور شهرکرد واحد لردگان در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ تشکیل دادند. برای تعیین حجم نمونه با توجه به تعداد متغیرهای مشاهده شده و تخصیص ضریب ۳۰ (۹ متغیر مشاهده شده در مدل)، و با احتساب احتمال وجود پرسشنامه های ناقص ۳۰۰ نفر به عنوان حجم نمونه به روش در دسترس انتخاب گردید. جهت سنجش مولفه های پژوهش از مقیاس شفقت به خود قربانی و همکاران (۲۰۰۸)، پرسشنامه نیازهای بنیادی روان شناختی از لاگاردیا و همکاران (۲۰۰۰) و پرسشنامه مهرورزی به خود ریس و همکاران (۲۰۱۱) استفاده شده است. تجزیه و تحلیل داده ها با روش معادلات ساختاری مبتنی بر معادلات رگرسیون انجام شد. یافته های پژوهش نشان دادند که مسیر نیازهای بنیادین روان شناختی و خودشناسی انسجامی مثبت، مسیر نیازهای بنیادین روان شناختی و مهرورزی به خود مثبت و مسیر مهرورزی به خود و خودشناسی انسجامی نیز مثبت است ($P < 0.01$). نتایج به دست آمده نشان داد که متغیرهای نیازهای بنیادین روان شناختی با میانجی مهرورزی به خود به صورت مستقیم و غیرمستقیم دارای ضریب تبیین یا پیش بینی ۳۹/۰ درصدی از متغیر خودشناسی انسجامی هستند. به این معنی که بهبود نیازهای بنیادین روان شناختی با تأثیر بر مهرورزی به خود موجب بهبود خودشناسی انسجامی می شود.

کلمات کلیدی:

مهرورزی به خود، خودشناسی انسجامی، نیازهای بنیادین روان شناختی، دانشجویان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1902861>

