

## عنوان مقاله:

رابطه اعتیاد به شبکه های اجتماعی مجازی با کارکردهای اجرای نقش واسطه ای دشواری های بین فردی

## محل انتشار:

مجله روش ها و مدل های روان شناختی، دوره 14، شماره 51 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

## نویسندگان:

ابوالفضل بخشی پور - استادیار گروه مشاوره، واحد بجنورد، دانشگاه آزاد اسلامی، بجنورد، ایران

افسانه ازدری - دانشجوی دکتری، گروه مشاوره، دانشگاه آزاد اسلامی، بجنورد، ایران

## خلاصه مقاله:

مقدمه: پژوهش حاضر با هدف بررسی رابطه اعتیاد به شبکه های اجتماعی مجازی با کارکردهای اجرایی (حافظه فعال، بازداری پاسخ و انعطاف پذیری شناختی) با متغیر میانجی دشواری های بین فردی در دانش آموزان دبیرستان انجام شد. روش: روش پژوهش حاضر از لحاظ هدف کاربردی و از لحاظ روش شناسی توصیفی-همبستگی بود. جامعه آماری پژوهش حاضر شامل دانش آموزان دبیرستان های پسرانه منطقه دو آموزش پرورش تهران بود. نمونه پژوهش حاضر شامل ۳۰۰ دانش آموز پسر دبیرستانی بود که به شیوه در دسترس انتخاب شدند. ابزارهای پژوهش عبارت بودند از پرسشنامه اعتیاد به شبکه های اجتماعی مبتنی بر موبایل (۱)؛ پرسشنامه کارکردهای اجرایی (۲) و پرسشنامه مشکلات بین فردی (۳). داده های جمع آوری شده توسط نرم افزارهای SPSS و Lisrel و با استفاده از روش مدل معادلات ساختاری تجزیه و تحلیل شد. یافته ها: یافته های پژوهش حاضر نشان داد بین اعتیاد به شبکه های اجتماعی مجازی و کارکردهای اجرایی (حافظه فعال، بازداری پاسخ و انعطاف پذیری شناختی) با متغیر میانجی دشواری های بین فردی رابطه معناداری وجود دارد ( $P > 0.05$ ). نتیجه گیری: با توجه به یافته های پژوهش که ارزیابی و تحلیل عوامل زمینه ساز و تداوم بخش در اعتیاد به اینترنت و اعتیاد به شبکه های اجتماعی مجازی می باشد، لذا توسعه و ترویج فرهنگ استفاده از شبکه های اجتماعی و اینترنت سبب می شود تا بحران های هویتیکاهش یافته و محور های شخصیت شناسی همچون و همبستگی اجتماعی در دانش آموزان بهبود شایان داشته است و می توان ابعاد شناسایی شده در این پژوهش را چهارچوب توسعه استفاده از فناوری های نوین ارتباطی میانند شبکه های اجتماعی دانست.

## کلمات کلیدی:

اعتیاد به شبکه های اجتماعی مجازی، کارکردهای اجرایی، دشواری های بین فردی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1903741>

