

## عنوان مقاله:

روانشناسی مثبت در محیط کار: نقش توانمندی های محافظت کننده در پیش بینی عملکرد شغلی وظیفه ای و زمینه ای معلمان

## محل انتشار:

فصلنامه علمی پژوهش در آموزش، دوره 4، شماره 4 (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسنده:

## خلاصه مقاله:

در سال های اخیر نقش مثبت گرایی در مدیریت منابع انسانی به طور چشمگیری مورد توجه قرار گرفته است. بر اساس تاکید روانشناسی مثبت بر نقش ویژگی های مثبت افراد در عملکرد آنان، هدف پژوهش حاضر بررسی نقش توانمندی های محافظت کننده در پیش بینی عملکرد شغلی وظیفه ای و زمینه ای بود. بدین منظور ۱۴۸ نفر به صورت نمونه در دسترس از معلمان دوره اول متوسطه شهر اصفهان به عنوان نمونه انتخاب شدند. ابزارهای پژوهش آزمون توانمندی ها و ارزش ها در عمل پیترسون و سلیگمن فهرست واریسی عملکرد وظیفه-ای بیرنهو همکاران و فهرست واریسی عملکرد زمینه ای کونوی بودند. تحلیل ضریب همبستگی پیترسون پژوهش نشان داد که بین توانمندی های محافظت کننده و عملکرد شغلی وظیفه ای و زمینه ای رابطه معنادار وجود دارد ( $P < 0.01$ ). نتایج تحلیل رگرسیون گام به گام نشان داد که خود نظم دهی و دور اندیشی عملکرد شغلی وظیفه ای و بخشش عملکرد شغلی زمینه ای را پیش بینی می کنند. این یافته ها می تواند جهت افزایش عملکرد وظیفه ای و زمینه ای معلمان دوره اول متوسطه مورد استفاده قرار گیرد.

## کلمات کلیدی:

توانمندی های محافظت کننده، روانشناسی مثبت، عملکرد شغلی زمینه ای، عملکرد شغلی وظیفه ای

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1903934>

