

عنوان مقاله:

مبانی تفسیری مفسران مدرسه تفسیری اصفهان

محل انتشار:

فصلنامه مطالعات علوم قرآنی، دوره 13، شماره 52 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

احترام السادات موسوی زاده - طلبه سطح 4، تفسیر تطبیقی مرکز پژوهشی مطالعات بین رشته ای علوم انسانی اسلامی فاطمه الزهراء

محسن خوش فر - استادیار گروه علوم حدیث جامعه المصطفی العالمیه قم

علیرضا زکی زاده رنانی - استادیار دانشگاه مجلسی

خلاصه مقاله:

اصفهان از دیرباز مهد عالمان، محدثان و مفسران فراوانی بوده است. تلاش و اندیشه ورزی این اندیشمندان، اصفهان را دارای مکتب و مدرسه ای تاثیرگذار در علوم اسلامی بر دیگر مکاتب کرده است. از این میان مکتب تفسیری اصفهان و مفسران به نام آن، درخور تحلیل و بررسی است. مفسران شاخص اصفهانی سه دوره متقدم، صفویه و معاصر و به دو قسم عقل گراها و اخباری ها تقسیم شده است. این پژوهش به روش کتابخانه ای به تنقیح و تحلیل مبانی، تطبیق آن ها با یکدیگر و شفاف سازی زوایای پنهان آن پرداخته است. در بیان مبانی مدرسه تفسیری اصفهان؛ مبانی قرآنی، روایی، ادبی، اصولی، کلامی، فلسفی، عقلی و اخلاقی، عرفانی، انفرادی و گروهی آنان بیان شد. مبانی قرآنی مفسران اصفهانی مشترک بوده و در مبانی روایی، برخی بشدت اثبات گرا بوده اند و شدت و ضعف کاربرد روایات در تفاسیرشان موجب تفاوت مبانی روایی آنان شده است. برخی مفسران عقل گرا و اخباری، صبغه شهودی داشته و تفسیر آیات را براساس شهود باطنی و نگاه عرفانی بیان کرده اند و برعکس برخی نگاه عرفانی نداشته و این مبانی را رد می نمایند

کلمات کلیدی:

تفسیر قرآن کریم، مبانی تفسیری، مدرسه تفسیری، اصفهان، مفسران

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1904020>

