

عنوان مقاله:

مطالعاتی پیرامون اختلالات یادگیری در دانش آموزان و عوامل موثر بر آن

محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسنده:

سمیرا ییلاقی حاجی علیلو - لیسانس آموزش ابتدایی

خلاصه مقاله:

وجود نقص در شناخت اجتماعی دانش آموزان با اختلال های یادگیری می تواند دلیلی برای مشکلات اجتماعی آنها باشد، زیرا بسیاری از آنها نمی توانند نشانه های اجتماعی، احساس ها و هیجانات دیگران را درک کنند و نمی دانند که چه زمانی رفتارشان برای سایرین مزاحمت ایجاد می کند. این عدم موفقیت در برقراری روابط اجتماعی صحیح، خطر ابتلا به اختلال های رفتاری و اجتماعی را در آنها زیاد می کند. کودکان مبتلا به اختلالات یادگیری ممکن است در یکی یا چند مورد از زمینه های زیر دچار مشکل باشند: اختلال در زبان گفتاری، اختلال در زبان نوشتاری، اختلال خواندن و اختلال در حساب. به عبارتی ممکن است کودکی در همه زمینه های فوق به جز یک زمینه عملکرد خوب و مناسبی داشته باشد، ولی در یک زمینه دچار مشکل شود و به این ترتیب همپوشیهای مختلفی در زمینه های یاد شده ممکن است اتفاق بیافتد. ثابت شده است که علل بروز اختلالات یادگیری نسبتا مهم است. با این حال در پژوهشهای مختلف تاثیر عوامل زیر در بروز این اختلالات مورد تأیید بوده اند. هر چند همواره تاثیر متقابل عوامل مورد نظر بوده است. برای کاهش احساس ناخشنودی دانش آموز نسبت به خود، باید مدرسه او را در معرض تجربیاتی قرار دهد که منجر به موفقیت شود. یکی از روش ها این است که او را در طراحی برنامه ی آموزش خود و همچنین ثبت موفقیت هایش درگیر کنی. ایجاد انگیزه نیز نکته ی کلیدی مهمی است که موجب موفقیت دانش آموزان می شود.

کلمات کلیدی:

اختلالات یادگیری، شناخت اجتماعی، اختلال های رفتاری، اختلال در زبان نوشتاری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1904130>

