

عنوان مقاله:

بررسی استفاده از روش های فعال تدریس در یادگیری درس علوم هشتم در دانش آموزان دوره متوسطه اول شهرستان مرودشت

محل انتشار:

چهاردهمین کنفرانس ملی حقوق، علوم اجتماعی و انسانی، روانشناسی و مشاوره (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

محمد حسین رهنما - ۱-دبیر آموزش و پرورش فارس

خلاصه مقاله:

هدف از انجام این پژوهش بررسی میزان استفاده از روش های فعال تدریس در یادگیری درس علوم هشتم در دانش آموزان دوره متوسطه اول شهرستان مرودشت می باشد. جامعه آماری این پژوهش از میان دانش آموزان پسر شهرستان مرودشت انتخاب شده است. نمونه پژوهش حاضر شامل دانش آموزان پسر شهرستان مرودشت بود نمونه آماری این تحقیق شامل ۶۰ نفر از دانش آموزان پایه هشتم متوسطه اول است که در ۶ مدرسه مشغول به تحصیل بودند. برای انتخاب این ۶ مدرسه از روش نمونه گیری تصادفی چند مرحله ای استفاده شد. به این ترتیب که از میان ۶ مدرسه ۲ مدرسه انتخاب شدند باز هم به صورت تصادفی، دو کلاس به عنوان گروه آزمایش و دو کلاس به عنوان گروه گواه انتخاب شدند. برای همگن سازی دو گروه کنترل و آزمایش ابتدا معیار دانش آموزان قوی، متوسط و ضعیف بر اساس نمرات پیشرفت تحصیلی سال قبل به شرح زیر بیان شد که نمرات ۱۷ تا ۲۰ گروه قوی، ۱۴ تا ۱۷ گروه متوسط، ۱۴ به پایین ضعیف و سپس به روش تصادفی ساده به دو گروه تقسیم شدند. انتخاب شدند نتایج حاصل از فرضیات نشان داد که استفاده از روش تدریس فعال در یادگیری درس علوم در دانش آموزان دوره متوسطه دوم تاثیر مثبت دارد. همچنین روش تدریس فعال در مقایسه با روش تدریس غیر فعال (سنتی) بر یادگیری درس علوم دانش آموزان تاثیر مثبت و معنی داری دارد. و همچنین بین دانش آموزانی که از طریق تدریس فعال آموزش دیده اند و دانش آموزانی که از طریق سنتی آموزش دیده اند تفاوت معنی داری وجود دارد.

کلمات کلیدی:

تدریس فعال-تدریس غیر فعال (سنتی)-یادگیری-علوم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1904152>

