

عنوان مقاله:

رابطه مهارت های اجتماعی و تاب آوری با سلامت روان دانش آموزان دختر مقطع ابتدایی منطقه ۲۰ شهر تهران

محل انتشار:

فصلنامه زن و جامعه، دوره ۱۴، شماره ۵۶ (سال: ۱۴۰۲)

تعداد صفحات اصل مقاله: ۱۴

نویسندگان:

کمال جوانمرد - استادیار گروه علوم اجتماعی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهر قدس، تهران، ایران.

آزاده موسوی - دانشجوی دکتری جامعه شناسی گروه جامعه شناسی فرهنگی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد دهقان، اصفهان، ایران.

محمود قرنی - کارشناسی ارشد روان شناسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد الکترونیک، تهران، ایران.

خلاصه مقاله:

هدف: این پژوهش با هدف شناخت رابطه مهارت های اجتماعی و تاب آوری با سلامت روان دانش آموزان انجام شد. روش: پژوهش از لحاظ هدف کاربردی و از لحاظ روش توصیفی از نوع همبستگی است با رویکردی کمی انجام شد. جامعه آماری تعداد ۲۴۶۲ نفر دانش آموزان دختر مقطع ابتدایی منطقه ۲۰ شهر تهران بود و برای تعیین حجم نمونه از فرمول کوکران استفاده شد و طبق این فرمول تعداد ۳۲۲ نفر از دانش آموزان انتخاب شدند جهت گردآوری اطلاعات از پرسشنامه های استاندارد سلامت عمومی ۲۸-GHQ، مهارت های اجتماعی نوجوانان ایندربیتزن و فوستر (۱۹۹۲)، تاب آوری کلاهنن (۱۹۹۶)، تاب آوری تحصیلی مارتین (۲۰۰۱) استفاده و با روش نمونه گیری خوشه ای بین افراد نمونه توزیع شد. در این پژوهش برای تجزیه و تحلیل اطلاعات از نرم افزار SPSS نسخه ۲۲ استفاده شد. یافته ها: یافته ها حاکی از آن بود که مهارت های اجتماعی با سلامت روان دانش آموزان رابطه معناداری دارد. مهارت های اجتماعی با مولفه های سلامت روان شامل (خود پذیری، خودمختاری و رشد شخصی) رابطه معناداری دارد. تاب آوری با سلامت روان دانش آموزان رابطه دارد مولفه های تاب آوری (تاب آوری اجتماعی، تحصیلی و عاطفی) با سلامت روان دانش آموزان رابطه دارد.

کلمات کلیدی:

مهارت های اجتماعی، تاب آوری، سلامت روان، خود پذیری، سلامت عمومی، تاب آوری عاطفی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1904174>

