

## عنوان مقاله:

نقش واسطه ای مسئولیت پذیری در رابطه با عملکرد خانواده و خود کارآمدی دانشجویان دختر دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرودشت

## محل انتشار:

فصلنامه زن و جامعه، دوره 10، شماره 39 (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

## نویسندگان:

رحمان زارع - گروه روان شناسی، واحد مرودشت، دانشگاه آزاد اسلامی، مرودشت، ایران. زوهش

کمال محمدزاده - گروه برنامه ریزی درسی، واحد مرودشت، دانشگاه آزاد اسلامی، مرودشت، ایران.

## خلاصه مقاله:

هدف اصلی از انجام این پژوهش، نقش واسطه‌ای مسئولیت‌پذیری در رابطه با عملکرد خانواده و خود کارآمدی دانشجویان دختر بود. روش پژوهش توصیفی از نوع هم‌بستگی و جامعه آماری شامل تمامی دانشجویان مقطع کارشناسی در سال تحصیلی ۹۶-۹۵ دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرودشت بوده است. نمونه‌ای با حجم ۲۳۵ نفر بر اساس روش نمونه‌گیری خوشه‌ای مرحله‌ای انتخاب از بین هر یک از دانشکده‌ها شد. ابزارهای این پژوهش، پرسش‌نامه‌ی خود کارآمدی، پرسش‌نامه‌ی مقیاس سنجش مسئولیت‌پذیری کالیفرنیا و مقیاس سنجش خانواده که پس از محاسبه‌ی روایی و پایایی، بین افراد نمونه توزیع گردید. نتایج تحلیل مسیر نشان دهنده‌ی این موارد بود: ۱- خود کارآمدی تحصیلی، پیش‌بینی کننده‌ی مثبت و معنی‌دار خانواده‌ی دانشجویان می‌باشد؛ ۲- خود کارآمدی تحصیلی، پیش‌بینی کننده‌ی مثبت و معنی‌دار مسئولیت‌پذیری می‌باشد؛ ۳- مسئولیت‌پذیری با کنترل خود کارآمدی، پیش‌بینی کننده‌ی مثبت و معنی‌دار عملکرد خانواده‌ی دانشجویان می‌باشد؛ ۴- مسئولیت‌پذیری نقش واسطه‌ای در ارتباط بین خود کارآمدی و عملکرد خانواده‌ی دانشجویان دارد.

## کلمات کلیدی:

عملکرد خانواده، مسئولیت‌پذیری، خود کارآمدی، دانشجویان دختر

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1904658>

