

عنوان مقاله:

بررسی بیش فعالی (معرفی، علائم، درمان)

محل انتشار:

بیست و یکمین کنفرانس ملی روانشناسی، علوم تربیتی و اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

لیلی نظری - گروه روانشناسی، دانشکده روانشناسی، واحد اسلامشهر، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران

زهرا نظری - گروه شیمی، دانشکده شیمی، واحد اسلامشهر، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

شایع ترین اختلال روانپزشکی در کودکان بیش فعالی و کمبود توجه (ADHD) است که ۳ تا ۷ درصد کودکان را در سن مدرسه مبتلا میکند و عملکرد تحصیلی و رابطه با همسالان در مدرسه را مختل می کند. معلمان در مواجهه مستقیم با مسائل تحصیلی و رفتاری دانشآموزان، نقش کلیدی در شناسایی، ارجاع و درمان دانش آموزان ADHD دارند، تا بتوانند عملکرد صحیحی اتخاذ کنند شاهد بهبود عملکرد این کودکان باشیم. درمان موثر و پایدار آن در سالهای ابتدایی زندگی از اهمیت بالایی برخوردار است زیرا اگر اختلال نقص توجه/بیش فعالی به بزرگسالی برسد، بیش فعالی و تکانشگری رفتاری کاهش می یابد و به جای آن نافرمانی در محل کار، تداوم شغلی کوتاه تر، اعمال ضداجتماعی بیشتر، نقص های شناختی پایدارتر، الکلیسم یا دیگر اختلال های سوء مصرف مواد ظاهر می شود. شناخت کافی در مورد سببشناسی این اختلال در دست نیست زیرا عوامل متعددی از جمله عوامل روانی، اجتماعی، فیزیولوژیکی، ژنتیکی، رشدی و عصبی در ایجاد ایناختلال دخالت دارند، این امر باعث شده که روش درمانی مشخص و قطعی برای این اختلال مطرح نشود. با این حال در درمان این اختلال از دارو درمانی، روشهای اصلاح رفتار، آموزش والدین، آموزش مهارت های اجتماعی، بازی درمانی ... امروزه یکی از روش های که بسیار مورد توجه متخصصان و روانشناسان حوزه کودک قرار گرفته است. با توجه به ماهیت موضوع مقاله و همچنین ساختار سوالات تحقیق، روش پژوهش مورد استفاده، روش توصیفی خواهد بود بدین منظور، تمام متون تحقیقاتی از سال ۲۰۰۰-۲۰۲۲، مورد جستجوی موضوعی و سپس، موضوعات یافت شده، مورد مطالعه دقیق و دسته بندی در رده های مختلف قرار گرفت. پژوهش حاضر میتواند ضمن معرفی بیشتر این روش، بامشخص کردن میزان اثربخشی آن، برای پژوهشگران و درمانگرانی که در حوزه اختلال بیش فعالی فعالیت دارند، مفید واقع گردد. در این مقاله درصددیم تا مروری بر تحقیقات و سبب شناسی و درمان این اختلال داشته باشیم تا بتوان بهترین شیوه درمان را برای مودک ADHD داشته باشیم تا بتواند به بالاترین سطح عملکرد تحصیلی و اجتماعی برسد.

کلمات کلیدی:

بیش فعالی، نقص توجه، ADHD، درمان، علل

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1905217>

