

عنوان مقاله:

بررسی رابطه مولفه های هوش اخلاقی و کنترل نفس بر کارکرد آموزشی دانشجویان دانشگاه سلامت خاش

محل انتشار:

بیست و یکمین کنفرانس ملی روانشناسی، علوم تربیتی و اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسنده:

خدارحم پرویزی ایرندگان - دانش آموخته کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه پیام نور واحد خاش

خلاصه مقاله:

هدف اصلی از انجام پژوهش حاضر، بررسی رابطه مولفه های هوش اخلاقی و کنترل نفس (شامل خودتنظیمی بیرونی، خودتنظیمی درونی، خودتنظیمی شناختی، انگیزش درونی، خودتنظیمی و هوش اخلاقی) بر کارکرد آموزشی دانشجویان دانشگاه سلامت خاش است. روش پژوهش از نوع توصیفی و همبستگی است. جامعه آماری این تحقیق شامل کلیه دانشجویان دانشگاه سلامت شهرستان خاش بود. روش نمونه گیری تصادفی خوشه چند مرحله ای بود. جهت جمع آوری داده ها از مقیاس هوش اخلاقی لینک و کیل و همچنین مقیاس کنترل نفس تحصیلی ریان و کونیل استفاده شد. نتایج پژوهش نشان داد بین متغیر کنترل نفس و ابعاد آنها با کارکرد مثبت آموزشی دانشجویان رابطه معناداری وجود دارد. همچنین بین هوش اخلاقی با کارکرد آموزشی دانشجویان رابطه معناداری وجود دارد.

کلمات کلیدی:

هوش اخلاقی، کنترل نفس، کارکرد آموزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1905224>

