

عنوان مقاله:

اثربخشی چندرسانه ای آموزش مفاهیم ریاضی بر راهبردهای حل مساله و میزان یادگیری دانش آموزان دختر پایه پنجم شهرستان ملارد

محل انتشار:

بیست و یکمین کنفرانس ملی روانشناسی، علوم تربیتی و اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

نویسنده:

سمیه بیات - کارشناس ارشد تکنولوژی آموزشی

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش بررسی تاثیر استفاده از چندرسانه ای آموزش مفاهیم ریاضی بر راهبردهای حل مساله و میزان یادگیریدانش آموزان دختر پایه پنجم بود. این پژوهش از نظر هدف کاربردی و در چارچوب یک مطالعه ی نیمه آزمایشی و نیمه تجربی با طرحپیش آزمون – پس آزمون با گروه کنترل بود. جامعه آماری کلیه دانش آموزان دختر پا یه پنجم شهرستان ملارد در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰ به تعداد ۳۲۴۸ نفر بود که با روش نمونه گیری تصادفی ساده، تعداد ۳۰ نفر انتخاب و به طور تصادفی در ۲ گروه (۱۵ نفرگروه آزمایش و ۱۵ نفر گروه کنترل) قرار گرفتند. داده های مورد نیاز با استفاده از آزمون محقق ساخته یادگیری و پرسشنامه استانداردراهبردهای حل مساله (۱۹۹۶) جمع آوری و با استفاده از نرم افزار spss۲۳ و آزمون های کولموگروف-اسمیرنوف، آزمون لون و تحلیل کوواریانس تک متغیره مورد تحلیل قرار گرفتند. گروه آزمایش در طول ۱۲ جلسه ۹۰ دقیقه ای (هر هفته ۲ جلسه) نرم افزار چندرسانه ایکیف الکترونیک آریا آموزش مفاهیم ریاضی را دریافت کردند. نتایج آزمون تحلیل کوواریانس تک متغیره نشان داد که استفاده ازچندرسانه ای آموزش مفاهیم ریاضی بر راهبردهای حل مساله و سه بعد (سبک خلاقیت، سبک اعتماد و سبک گرایش) و میزانیادگیری دانش آموزان دختر پایه پنجم تاثیر مثبت و معناداری دارد و بر سه بعد سبک درماندگی در حل مساله، سبک مهارگری در حلمساله و سبک گرایش در حل مساله دانش آموزان دختر پایه پنجم تاثیر منفی و معناداری دارد.

کلمات کلیدی:

چندرسانه ای، مفاهیم ریاضی، راهبردهای حل مساله و میزان یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1905227>

