

## عنوان مقاله:

رابطه سلامت سازمانی مدارس با بهره‌وری معلمان مقطع ابتدایی شهرستان بستان آباد

## محل انتشار:

بیست و یکمین کنفرانس ملی روانشناسی، علوم تربیتی و اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

## نویسندگان:

کاظم شادمان پیرسلطان - کارشناسی ارشد مدیریت آموزش، گروه علوم تربیتی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه شهید مدنی آذربایجان، تبریز، ایران

سمیه سیدشکری - کارشناس ارشد مدیریت آموزشی، گروه علوم تربیتی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه آزاد کرج، البرز، ایران

مینا محمدی هرگلان - کارشناسی ارشد مدیریت آموزش، گروه علوم تربیتی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه شهید مدنی آذربایجان، تبریز، ایران

## خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر، تعیین رابطه بین سلامت سازمانی با بهره‌وری معلمان مدارس ابتدایی در شهرستان بستان آباد می‌باشد. روش پژوهش حاضر توصیفی از نوع همبستگی و از حیث هدف کاربردی است. در این مطالعه با روش نمونه‌گیری تصادفی طبقه‌ای نسبتیاز بین ۸۵۰ معلم ابتدایی با استفاده از جدول نمونه‌گیری مورگان به تعداد ۲۶۵ نفر انتخاب شد. ابزار گردآوری داده‌ها شامل پرسشنامه بهره‌وری نیروی انسانی هرسی و گلداسمیت (۱۹۸۰) و پرسشنامه سلامت سازمانی هوی و همکاران (۱۹۹۶) می‌باشد. برای تجزیه و تحلیل آماری داده‌ها پس از بررسی نرمال بودن، با استفاده از آزمون کلموگروف اسمیرنوف، از نرم افزار SPSS و Amos استفاده شده است. در راستای تحلیل‌های استنباطی و آزمون فرضیات اصلی و فرعی تحقیق از همبستگی پیرسون، مدل‌سازی معادلات ساختاری و تحلیل رگرسیون استفاده شد. نتیجه تجزیه و تحلیل داده‌ها نشان داد که میانگین سلامت سازمانی بالاتر از حد متوسط بوده و نیز میانگین بهره‌وری معلمان مذکور هم بالاتر از سطح متوسط حاصل گشته و در حالت مطلوبی می‌باشد. از طریق مدل‌سازی معادلات ساختاری فرضیه اصلی تحقیق مشخص گردید سلامت سازمانی تأثیر مثبت معناداری بر بهره‌وری معلمان دارند و بنابراین قابلیت پیش‌بینی بهره‌وری را داشتند. همچنین با استفاده از رگرسیون چندگانه گام به گام تأثیر هر یک از مولفه‌های سلامت سازمانی بر بهره‌وری معلمان بررسی شد.

## کلمات کلیدی:

سلامت سازمانی، بهره‌وری معلمان، مدارس ابتدایی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1905234>

