

## عنوان مقاله:

بررسی اثربخشی یادگیری معکوس بر نشاط ذهنی دانش آموزان پنجم ابتدایی شهر گندمان

## محل انتشار:

بیست و یکمین کنفرانس ملی روانشناسی، علوم تربیتی و اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

## نویسندگان:

سمیه سنائی پور - کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی - دانشگاه پیام نور مرکز مبارکه

مینو طباطبایی - استادیار دانشگاه پیام نور

نفیسه صدرارحامی - استادیار دانشگاه پیام نور

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر به منظور بررسی اثربخشی روش کلاس معکوس بر نشاط ذهنی دانش آموزان کلاس پنجم انجام گرفت. روش پژوهش نیمه آزمایشی از نوع پیش آزمون و پس آزمون با گروه کنترل بود. جامعه پژوهش را کلیه دانش آموزان پنجم ابتدایی شهرگندمان که در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰ مشغول به تحصیل بودند، تشکیل می دادند. تعداد کل جامعه آماری ۱۱۱ نفر بودند که از بین آن ها ۴۰ نفر به عنوان افراد نمونه با استفاده از روش نمونه گیری در دسترس به عنوان گروه آزمایش و کنترل انتخاب شدند. به منظور جمع آوری داده ها از پرسشنامه سرزندگی ذهنی رایان و فردریک (۱۹۹۷) استفاده شد. به منظور تجزیه و تحلیل داده از آمار توصیفی همچون میانگین و انحراف استاندارد و آمار استنباطی آزمون لوین برای بررسی مفروضه همسانی واریانس و آزمون کلموگروف-اسمیرنوف جهت بررسی نرمال بودن داده ها و تحلیل کوواریانس با بهره گیری از نرم افزار SPSS ۲۶ استفاده شده است. نتایج تحقیق نشان داد که آموزش معکوس بر نشاط ذهنی دانش آموزان کلاس پنجم تاثیر بسزائی دارد.

## کلمات کلیدی:

آموزش معکوس، نشاط ذهنی، دانش آموزان ابتدایی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1905251>

