

عنوان مقاله:

بررسی آینده پژوهی در آموزش عالی

محل انتشار:

بیست و یکمین کنفرانس ملی روانشناسی، علوم تربیتی و اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

صفیه زائری اصفهانی - دانشجوی دکتری مدیریت آموزش عالی

خلاصه مقاله:

دولت ها و سازمان ها و ملتها تغییر و آینده را بهتر و بیشتر درک می کنند چرا که همه ما در آینده به گونه ایزندگی و کار خواهیم کرد که ب امروز متفاوت است . مسلما وقتی دولتها درک درستی از تغییرات ونحوه برخورد باتغییرات داشته باشند و امکانات لازم برای روبرو شدن و استفاده بهینه از این تغییرات وجود داشته باشد باعثایجاد فرصت های بیشتری برای زندگی و تاثیر مثبت بر زندگی مردم خواهد داشت . آینده پژوهی ابهام ها وتردید ها و دغدغه های فرساینده مردم را کاهش می دهد و توانایی انتخاب های هوشمندانه جامعه و مردم رافزایش می دهد رشد کیفی و کمی آموزش عالی در دهه های اخیر برکسی پوشیده نیست اما نکته قابل تاملاین جاست که تمرکز بر بعد کمی دانشگاه ها بیش از بعد کیفی آن صورت گرفته است و دانشگاهها از لحاظ کیفیترجیح داده اند به سبک سنتی عمل کنند و با شرایط زمان همگام نشده اند و نتوانسته اند از ظرفیت های فناورانهاستفاده و نیازهای جامعه را برطرف کنند . در حال حاضر با ظهور فناوری های نوین و گسترش قابل توجه آن اینکاستی چشمگیر تر شده است . پس لازم است توجه به بعد کیفی در آموزش عالی مورد توجه و اصلاح وبازنگری قرار گیرد تا بتوانیم دورنمای روشنی از دانشگاه های موفق در آینده تعریف کنیم تا بتوان بر مبنای آنمسیر توسعه دانشگاه های کشور را طرح ریزی نمود . در این مقاله سعی شده به آینده پژوهی در آموزش عالی دردهه های آینده پرداخته شود تا دانشگاهها و مراکز آموزش عالی بر اساس آن خط مشی خود را طراحی و برنامههای خود را بر اساس آن تنظیم کنند.

کلمات کلیدی:

آموزش عالی، آینده پژوهی، ماموریت آموزش عالی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1905256>

