

عنوان مقاله:

ارزیابی و سنجش خوانایی کتاب فارسی بخوانیم پایه پنجم ابتدایی براساس سه فرمول فرای، گانینگ فوگ و کلوز

محل انتشار:

هفتمین همایش ملی تحقیقات میان رشته ای در مدیریت و علوم انسانی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

زهرا ترکاشوند - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان - مرکز زینب کبری (س) بروجرد

خلاصه مقاله:

هدف این مطالعه، ارزیابی و سنجش خوانایی کتاب فارسی بخوانیم پنجم ابتدایی براساس سه شاخص فرای، گانینگ فوگ و کلوز است. روش تحقیق تحلیل محتوا از روش های کمی و سه شاخص ارزیابی سطح خوانایی فرای، گانینگ و کلوز است؛ که برایتجزیه و تحلیل اطلاعات از داده های کمی استفاده شد. جامعه مورد بررسی ما کتاب فارسی بخوانیم پایه پنجم ابتدایی است. نمونه ما برای روش فرای و کلوز به صورت سیستماتیک، و برای روش گانینگ فوگ به صورت تصادفی انتخاب شده است. نتایج به دست آمده به روش فرای نشان میدهد، میانگین تعداد جملات و هجاهای متن های مورد بررسی از این کتاب برای دانشآموزان پایه پنجم مناسب نیست و در نمودار پیشنهادی فرای در محدوده پایه هفتم قرار میگیرد. بررسی متن کتاب فارسی پایه پنجم بر اساس روش کلوز نشان داد که سطح خوانایی کتاب مورد پژوهش ۷۱/۱٪ است؛ کهزیرمجموعه سطح ساده (مستقل) قرار میگیرد و دانش آموز برای یادگیری این متون نیازی به کمک دیگران ندارد و یادگیری به صورت مستقل انجام می شود. همچنین بررسی ها به روش گانینگ فوگ مشخص کرد که اغلب متن کتاب مورد پژوهش برای پایه پنجم مناسب است اما گاهی متن هایی مشاهده میشود که برای دانش آموزان پایه پنجم تدوین شده است. ابزار های مورد استفاده در این پژوهش: کتاب درسی و کتاب راهنمای معلم بود. همچنین برای جمع آوری اطلاعات از آزمون های طراحی شده توسط محقق استفاده شد.

کلمات کلیدی:

تحلیل محتوا، پایه پنجم، روش فرای، روش کلوز، روش گانینگ فوگ، سطح خوانایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1905383>

