

عنوان مقاله:

بررسی کلاس دانش آموز محور

محل انتشار:

هفتمین همایش ملی تحقیقات میان رشته ای در مدیریت و علوم انسانی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

آیدا آدرم - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان پردیس الزهرا زنجان

خلاصه مقاله:

در کلاس درس دانش آموز محور، دانش آموزان بطور منفعل روی صندلی های شان نمی نشینند. آنها شرکت کنندگانی فعال در فرایند یادگیری شان هستند. آنها بر اساس نیازهای فردی و توانایی های شان ارزیابی شده اند. اگر نگوییم همه، اما اغلب شان در کلاس درس و برای یادگیری شان در حال تعامل و صحبت کردن با همکلاسی ها و معلم شان هستند. آنها فرصت کاروفعالیت بر اساس توانایی های شان را دارند و علائق شان را پیگیری می کنند. در اینجا تلفیقی از یادگیری انفرادی، مشارکتی، و جمعی وجود دارد. به علاوه روش های مختلفی برای ارزیابی فعالیت دانش آموز در کلاس درس وجود دارد. در کلاس درس دانش آموز محور، همه عناصر فیزیکی کلاس درس (چیدمان، منابع، تکنولوژی) از یادگیری مستقلانه دانش آموز حمایت می کند. از جمله ویژگیهای کلاس دانش آموز محور میتوان به این موارد اشاره کرد: «یادگیری در روشهای فعال تدریس بر پایه ی اکتشاف قرار دارد. لذا در این روشها چگونه یاد گرفتن از یاد گرفتن مهمتر است. در روشهای تعادلی، دانش آموزان روش یاد گرفتن را نیز یاد میگیرند. وقتی دانش آموز بتواند آنچه را فرا گرفته برای دیگران نیز توضیح دهد، یادگیری او بسیار بیشتر از زمانی است که از طریق گوش دادن یا خواندن اتفاق افتاده است. در روش دانش آموز محوری، دانش آموزان در امر یادگیری دخالت مستقیم و اساسی دارند و معلم راه های یادگیری را پیش پای دانش آموزان میگذارد تا با استفاده از نیروی خلاقیت و ابتکار خود، مسیر و روش یادگیری را جستجو کنند. در این مقاله به بررسی ویژگی های کلاس دانش آموز محور پرداخته شده است.

کلمات کلیدی:

کلاس دانش آموز محور، ایجاد کلاس دانش آموز محور، ویژگی های کلاس دانش آموز محور، نقد کلاس دانش آموز محور

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1905391>

