

عنوان مقاله:

یادگیری کودکان دیرآموز

محل انتشار:

هفتمین همایش ملی تحقیقات میان رشته ای در مدیریت و علوم انسانی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

سینا قادری - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید رجایی

بهنام عبدالهی - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید رجایی

عبداله احمدی - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه پردیس شهیدرجایی فرهنگیان ارومیه

خلاصه مقاله:

مقاله حاضر به روش مروری- کتابخانه ای است، که با توجه به نظرات اندیشمندان این عرصه به رشته تحریر در آمده است. هدف از این مطالعه بررسی یادگیری کودکان دیرآموز انجام گرفته میباشد. محتوای لازم برای نگارش این مطالعه از طریق جستجو در پایگاه های اطلاعاتی SID، scholar G، موتور جستجوی گوگل در این حوزه بدست آمده است. نتایج بدست آمده نشان میدهد: کودکان دیرآموز ممکن است از برنامه های آموزشی خاص، مانند آموزش ویژه (Special Education) یا حمایت های آموزشی مثل اقدامات تقویتی (Remedial Actions) بهره مند شوند. این کودکان نیاز به کار بیشتر توسط مادر یا معلم خصوصی دارند و باید بیشتر از همسن و سال های خود بر روی مسائل یادگیری تلاش کنند.

کلمات کلیدی:

کودکان، دیرآموز، یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1905421>

