

عنوان مقاله:

بررسی نقش کارورزی در توانمندسازی معلمان زبان انگلیسی

محل انتشار:

هفتمین همایش ملی تحقیقات میان رشته ای در مدیریت و علوم انسانی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

علی فدائی - دانشجو کارشناسی آموزش زبان انگلیسی دانشگاه فرهنگیان-پردیس شهید باهنر اصفهان

رضا ترابی - دانشجو کارشناسی آموزش زبان انگلیسی دانشگاه فرهنگیان-پردیس شهید باهنر اصفهان

خلاصه مقاله:

کارورزی درسی درکنار سایر دروس نیست و پلی بین نظر و عمل است که دانش و نظریه دانشگاهی را با کاربرد و مهارت در محیط کار تلفیق میکند و مهارتهای حرفه ای دانشجو معلمان را تقویت میکند که موجب آماده سازی آنان برای ورود قوی تر به کلاس ادرس میشود. دانشجو معلمانی که دوره های کارورزی را گذرانده اند بهتر میتوانند از تواناییهای خود استفاده کنند و استعدادهای خود را شکوفا کنند. بر اساس نتایج به دست آمده از این مطالعه، برنامه ی کارورزی در هر چهار مرحله، با ایجاد پیوند بین نظر و عمل و ایجاد بستر برای مشاهده و مشارکت دانشجومعلمان، و با توجه به مولفه های صلاحیت حرفه ای: دانش، نگرش، مهارت، توانایی و ویژگی های شخصیتی؛ توانمندی ها و شایستگی های لازم را برای حرفه ی معلمی فراهم می کند. به طوری که دانشجو معلم، پس از اتمام دوره کارورزی تا حدی به مولفه های صلاحیت دست یافته، که آمادگی های لازم برای حضور در کلاس درس و اداره آن را دارد.

کلمات کلیدی:

کارورزی، شایستگی، زبان انگلیسی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1905481>

