

## عنوان مقاله:

بررسی نقش بازی در یادگیری زبان انگلیسی

## محل انتشار:

هفتمین همایش ملی تحقیقات میان رشته ای در مدیریت و علوم انسانی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

## نویسندگان:

رضا ترابی - دانشجو کارشناسی آموزش زبان انگلیسی دانشگاه فرهنگیان-پردیس شهید باهنر اصفهان

علی فدائی - دانشجو کارشناسی آموزش زبان انگلیسی دانشگاه فرهنگیان-پردیس شهید باهنر اصفهان

## خلاصه مقاله:

همه ی کودکان و نوجوانان بازی را دوست دارند، توجه به این ویژگی خاص، استفاده مطلوب از موقعیت ها و فرصت های خوشایند بازی برای انتقال پیام آموزشی، به صورت مستقیم و غیرمستقیم، به شیوه ی کلامی یا غیرکلامی و گسترش کشش های شناختی، توسعه ی مهارت های حرکتی و تعمیق مسئولیت پذیری اجتماعی از اهمیت فوق العاده ای برخوردار است. این موضوع مرتبط با سودمندی مدل انگیزش بیرونی و درونی در یادگیری زبان است. پژوهش حاضر به روش مروری کتابخانه ای انجام شده است که ۱ هدف از آن بررسی نقش بازی در یادگیری زبان انگلیسی بوده است. نتایج پژوهش نشان می دهد که ازیه های درسی یکی از موثرترین شیوه های کمک آموزشی است و نیاز به وسایل و ابزار کار چندانی ندارد. هر معلمی می تواند به سلیقه خود با انتخاب یکی از بازیها در کلاس از آن استفاده کند استفاده از بازیهای گوناگون ضمن ایجاد انگیزه لازم در دانش آموز تدریس را ساده تر خواهد کرد با طرح بازی بصورت تمرینهای مفید و سرگرم کننده می توان به آنچه یاد داده شده قوت بخشید.

## کلمات کلیدی:

زبان انگلیسی، بازی، یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1905484>

