

عنوان مقاله:

بررسی صلاحیت ها و شایستگی های حرفه ای معلم

محل انتشار:

هفتمین همایش ملی تحقیقات میان رشته ای در مدیریت و علوم انسانی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

محمد سبزی پور - کارشناسی آموزش ابتدایی

حمیدرضا آذرگون - کارشناسی آموزش ابتدایی

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر به روش مروری کتابخانه ای انجام شده است که هدف از آن بررسی صلاحیت ها و شایستگی های حرفه ای معلم بود. در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش بر استقرار نظام سنجش صلاحیت های عمومی، تخصصی و حرفه ای، تعیین ملاک های ارزیابی و نظام رتبه بندی علمی و تربیتی آموزگاران و تقویت انگیزه ی ارتقای شغلی در آنان براساس نظام معیار ۱ اسلامی و استقرار نظام پرداخت ها براساس تخصص، شایستگی ها و عملکرد رقابتی تاکید شده است. بدین معنا که برای ارتقای شان معلم در نظام اجرایی کشور و توسعه و پیشرفت همه جانبه ی جمهوری اسلامی ایران، به خصوص نقش آن در تعلیم و تربیت اسلامی، اقتضا دارد در یک نظام شایسته سالاری، مبتنی بر ارزیابی های کاربردی و رقابتی، معلم مورد آزمون واقع شود و متناسب با توانمندی های تخصصی و حرفه ای و شایستگی های فردی و اجتماعی در رتبه ای مناسب قرار گیرد. همچنین، اصول تربیت اسلامی (در مواردی نظیر انطباق با نظام معیارهای اسلامی، اولویت تربیت اعتقادی، عبادی و اخلاقی، خردورزی و اعتدال)، آموزگاران فرهیخته و شایسته و متناسب با تراز اعتقادات اسلامی می طلبد.

کلمات کلیدی:

صلاحیت، شایستگی، دانش معلم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1905487>

