

## عنوان مقاله:

بررسی ارتباط کارآفرینی سازمانی و یادگیری سازمانی با عملکرد شغلی مدیران مدارس متوسطه منطقه بم پشت

## محل انتشار:

هفتمین همایش ملی تحقیقات میان رشته ای در مدیریت و علوم انسانی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسندگان:

میثم دهواری - دانشجوی دکتری روان شناسی تربیتی دانشگاه آزاد اسلامی، زاهدان، ایران.

عزیزاله زومکزی

عبدالقیوم بلوچ زهی

کاظم درازهی

عبدالباسط بلوچ

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر، با هدف بررسی رابطه کارآفرینی سازمانی و یادگیری سازمانی با عملکرد شغلی مدیران مدارس متوسطه منطقه بم پشت در سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳ انجام گرفت. روش پژوهش توصیفی از نوع همبستگی است. جامعه آماری که شامل ۲۱۰ نفر از مدیران مدارس متوسطه منطقه بم پشت بود تعداد ۱۳۲ نفر بصورت نمونه گیری تصادفی ساده و با استفاده از جدول مورگان به عنوان حجم نمونه انتخاب گردیدند. ابزار گردآوری داده ها سه پرسشنامه استاندارد، کارآفرینی سازمانی مارگریت هیل (۲۰۰۳)، یادگیری سازمانی نیفه (۲۰۰۱) و عملکرد شغلی پاترسون (۱۹۹۲)، استفاده شد. اطلاعات با نرم افزار SPSS ۲۳ با استفاده از روش آمار توصیفی و آزمون آماری استنباطی (ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون) تجزیه و تحلیل شدند. نتایج پژوهش نشان داد که بین کارآفرینی با عملکرد شغلی رابطه مثبت معناداری وجود داشت و بین مولفه های انعطاف پذیری، فرهنگ کارآفرینی، نگرش فردی، و افعال سازمانی با عملکرد شغلی رابطه مثبت معناداری وجود داشت. همچنین بین یادگیری سازمانی با عملکرد شغلی رابطه مثبت معناداری وجود داشت و بین مولفه های مهارت های فردی و چشم انداز استراتژیک با عملکرد شغلی رابطه مثبت معناداری وجود داشت. همچنین نتایج رگرسیون نشان داد کارآفرینی (انعطاف پذیری، فرهنگ کارآفرینی، نگرش فردی، و افعال سازمانی) می تواند ۳۸/۷ درصد از واریانس عملکرد شغلی مدیران را پیش بینی کند و یادگیری سازمانی (مهارت های فردی و چشم انداز استراتژیک) می تواند ۲۴/۶ درصد از واریانس عملکرد شغلی مدیران را پیش بینی کند.

## کلمات کلیدی:

کارآفرینی، یادگیری سازمانی، عملکرد شغلی مدیران

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1905490>

