

عنوان مقاله:

بررسی عوامل موثر بر تدریس خلاق معلمان دوره ابتدایی

محل انتشار:

هفتمین همایش ملی تحقیقات میان رشته ای در مدیریت و علوم انسانی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

پوریا آرمند - دانشجو کارشناسی آموزش ابتدایی

اصغر اسدی - دانشجو کارشناسی آموزش ابتدایی

محمدرضا بزرگراضیجهانی - دانشجو کارشناسی آموزش ابتدایی

علی پزشکی - دانشجو کارشناسی آموزش ابتدایی

خلاصه مقاله:

تدریس به عنوان یکی از حرفه-های اثرگذار همواره بستر مهمی برای بروز و ظهور خلاقیت حرفه ای و فردی معلمان، دبیران و مدرسان علاقمند و باانگیزه بوده و هست. بی تردید خلاقیت در تدریس بویژه در شرایطی که امکانات و ابزارهای مناسب آموزشی در دسترس نیست و معلمان در انجام تکالیف حرفه ای خود با کمبودها و محدودیت های در منابع مورد نیاز خود، دست به گریبانند، می تواند به منزله یک پیشران بسیار اثرگذار در نیل به اهداف آموزشی و یادگیری عمل نماید. پژوهش حاضر به روش مروری کتابخانه ای انجام شده است که هدف از آن بررسی عوامل موثر بر تدریس خلاق معلمان دوره ابتدایی بود. نتایج پژوهش نشان می دهد که مدرسه به عنوان یکی از اجزای مهم نظام آموزشی می تواند بر فرایند تفکر و مهارت های ذهنی و شیوه های یادگیری دانش آموزان تاثیر شگرف بگذارد تا به راحتی بتواند در جهت تفکر نو و انتقادی و کشف مجهولات پیش برود و راه حل مناسبی برای مشکلات ارائه دهد. بدین ترتیب مدرسه می تواند کانونی جهت یادگیری و پرورش افکار خلاق باشد.

کلمات کلیدی:

تدریس، خلاقیت، تفکر

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1905499>

