

## عنوان مقاله:

بررسی راهکارهای مدیریت کلاس درس در مدارس ابتدایی

## محل انتشار:

هفتمین همایش ملی تحقیقات میان رشته ای در مدیریت و علوم انسانی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

## نویسنده:

دل انگیز شامی کلتیه قرمیش - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید مطهری خوی

## خلاصه مقاله:

نیاز به آموزش از نیازهای مهم و ضروری بشر بوده و هست و مدارس نقش حیاتی در پاسخگویی به این نیاز دارند. یکی از مهمترین عوامل موثر بر یادگیری، محیط کلاس است. معلمان باید از موانع و مشکلات آموزشی در محیط کلاس جلوگیری نمایند و بتوانند یک محیط شاد و خلاق برای یادگیری و تعامل اجتماعی فراهم نمایند. آنان باید مشخص کنند که چگونه در کلاس راهنمایی را ارائه دهند و از اطلاعات چگونه استفاده کنند. در کلاس برای بهینه سازی استفاده از زمان، جهت یادگیری دانش آموزان باید از بین تعداد بسیار زیادی از راهبردهای آموزشی و مدیریتی، راهبردهایی را انتخاب کرد که بتواند بهتر به نتیجه برسد. پژوهش حاضر به روش مروری کتابخانه ای انجام شده است که هدف از آن بررسی راهکارهای مدیریت کلاس درس در مدارس ابتدایی بود. نتایج پژوهش نشان می دهد که ایجاد نظم و هماهنگی، شرط لازم تدریس موفق است. ادارهی کلاسی کارآمد و موثر یگانه راهی است که به آموزش و یادگیری کارساز و موثر ختم میشود. ایجاد نظم و هماهنگی شرط لازم یک آموزش سودمند است، ولی کافی نیست.

## کلمات کلیدی:

مدیریت کلاس، نظم، تدریس

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1905522>

