

عنوان مقاله:

چگونه توانستم دانش آموزی که اختلال گفتاری و رفتاری (خجالتی بودن) در تغییر روند او تاثیر مثبت بگذارم؟

محل انتشار:

هفتمین همایش ملی تحقیقات میان رشته ای در مدیریت و علوم انسانی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسنده:

دل انگیز شامی کتیبه قرمیش - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید مطهری خوی

خلاصه مقاله:

در هر جامعه درصد قابل توجهی از کودکان، نوجوانان و بزرگسالان بدون آن که تمایلی داشته باشند، ناخواسته خودشان را در حصارى از کمروبی محبوس و زندانی می کنند و شخصیت واقعی و قابلیت های ارزشمند ایشان در پس توده ای از ابرهای تیره ی کمروبی، ناشناخته می ماند. این پژوهش به روش اقدام پژوهی انجام شده است و هدف از آن رفع کمروبی دانش آموزم در پایه دوم ابتدایی است. یکی از مشکلات رفتاری کودکان، کمروبی است که بر خلاف سایر مشکلات ظاهرا رفتاری آزار دهنده نیست و نه برای خانواده و نه محیط مدرسه مشکل ساز نیست و گاهی نیز به عنوان یک حسن از آن یاد میشود، اما متأسفانه ۱ استمرار یک اختلال رفتاری است که در بسیاری از مواقع نه تنها مانعی برای شکوفایی قابلیت ها، خلاقیت ها و ایفای مسئولیتهای کودک در آینده میشود بلکه میتواند تاثیر مستقیمی بر روی رفتار های اجتماعی فرد داشته باشد و در مواقعی نیز باعث میشود که او از حق و حقوق خود بگذرد.

کلمات کلیدی:

کم رویی، اعتماد به نفس، مهارت اجتماعی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1905523>

