

عنوان مقاله:

اثر بخشی آموزش هوش فرهنگی بر هیجان پذیری، سازگاری میان فرهنگی، رضایت و کیفیت زندگی دانشجویان علوم پزشکی زابل

محل انتشار:

هفتمین همایش ملی تحقیقات میان رشته ای در مدیریت و علوم انسانی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

مطهره بزی - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان رسالت زاهدان

رها سیاسی - دکتری روانشناسی تربیتی دانشگاه آزاد واحد زاهدان

فاطمه چشک - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان رسالت زاهدان

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی اثر بخشی آموزش هوش فرهنگی بر هیجان پذیری، سازگاری میان فرهنگی، رضایت و کیفیت زندگی دانشجویان علوم پزشکی زابل بوده است. این پژوهش توصیفی از نوع همبستگی می باشد. نمونه این پژوهش شامل ۳۰۰ نفر از بین کل جامعه آماری دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی زابل بود. روش نمونه گیری به صورت با استفاده از فرمول کوکران انجام شد و از پرسشنامه هوش فرهنگی وانگ (۲۰۰۳) بر روی آن اجرا گردیده است و روایی آنها بالای ۸۵ درصد محاسبه شده است. نتایج پدست آمده نشان داد بین رابطه اثر بخشی آموزش هوش فرهنگی بر هیجان پذیری، سازگاری میان فرهنگی، رضایت و کیفیت زندگی دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی زابل رابطه معنادار مثبت وجود دارد.

کلمات کلیدی:

هوش فرهنگی، هیجان پذیری، سازگاری، کیفیت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1905534>

