

## عنوان مقاله:

تقدم پرورش بر آموزش در مقطع ابتدایی

## محل انتشار:

هفتمین همایش ملی تحقیقات میان رشته ای در مدیریت و علوم انسانی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

## نویسندگان:

فاطمه خدریان زاده - معلم و فارغالتحصیل کارشناسی الهیات دانشگاه فرهنگیان پردیس خدیجه کبری دزفول. دزفول. ایران.

محمد موسوی گورابی - دانشجو معلم و دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی (آموزش ابتدایی) دانشگاه فرهنگیان پردیس امام رضا (ع) اندیمشک. اندیمشک. ایران.

مریم میرانی - معلم و فارغالتحصیل کارشناسی الهیات دانشگاه فرهنگیان پردیس خدیجه کبری دزفول. دزفول. ایران

فاطمه نصرالهی - معلم و فارغالتحصیل کارشناسی الهیات دانشگاه فرهنگیان پردیس خدیجه کبری دزفول. دزفول. ایران.

## خلاصه مقاله:

تربیت در مقطع ابتدایی شامل فرایند آموزش و پرورش کودکان به منظور شناخت و پذیرش اصول و قواعد اخلاقی، فرهنگی و اجتماعی است. در این مقطع، کودکان با اصول و قواعد اجتماعی آشنا میشوند و به آنها آموزش داده میشود که چگونه در جامعه با دیگران رفتار کنند. همچنین در این مقطع، مهارتهای اولیه مانند خواندن، نوشتن و حساب کردن به کودکان آموزش داده میشود. به طور کلی، تربیت در مقطع ابتدایی به هدف تربیت کودکان به عنوان شهروندانی با اخلاق و فرهیختگی میپردازد. پرورش و تربیت در مقطع ابتدایی با هدف توسعه فردی و اجتماعی کودکان انجام میشود. برای این منظور، مدارس به عنوان موسسات پرورشی و تربیتی، بستری را برای شناخت، توسعه و پرورش نیروهای جوان فراهم میکنند.

## کلمات کلیدی:

آموزش، پرورش، تربیت، مقطع ابتدایی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1905535>

