

عنوان مقاله:

بررسی دلایل بی نظمی دانش آموزان ابتدایی و راهکارهایی برای مقابله با آن

محل انتشار:

هفتمین همایش ملی تحقیقات میان رشته ای در مدیریت و علوم انسانی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

امیرحسین حسینی - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه شهید بهشتی گنبد کاووس

محمد جاریه - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه شهید بهشتی گنبد کاووس

سعید حاتمی - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه شهید بهشتی گنبد کاووس

سپهیل سارلی - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه شهید بهشتی گنبد کاووس

خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش مروری بررسی دلایل بی نظمی دانش آموزان ابتدایی و راهکارهایی برای مقابله با آن می باشد. رعایت نظم و انضباط در محیطهای آموزشی، یکی از مهمترین اهداف تربیتی است که اولیای مدارس، آنان را در اولویت قرار می دهند و رفتارها و فعالیت آموزشی دانش آموزان نیز تا حد زیادی براساس این پدیده شکل می گیرد. نظم و انضباط باعث می شود که فعالیتهای دانش آموزان با موفقیت انجام گیرد و در نهایت شکوفایی حاصل گردد. در کتاب روانشناسی تربیتی دکتر شریعتمداری آمده است که انضباط به معنی صحیح این است که فرد شخصا رفتار و اعمال خود را تحت نظم و قاعده درآورد، خویشتن را کنترل کند و با توجه به آثار و نتایج اعمال خویش اقدام نماید. آئین نامه آموزش و پرورش انضباط را رعایت موازین و شئون اسلامی و عمل ساختن آن در اخلاق و رفتار دانش آموزان می داند به طور کلی می توان گفت که: هدف از نظم و انضباط آن است که دانش آموزان را با مقررات مدرسه گروه هماهنگ سازیم و محیط یادگیری را معنی دارتر و تمایلات و غرایز طبیعی و فطری آنها را در جهتی مطلوب هدایت و راهنمایی کنیم.

کلمات کلیدی:

بی نظمی، دانش آموز، معلم، برخورد با دانش آموز شلوغ

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1905547>

