

عنوان مقاله:

ارزیابی برنامه درسی آموزش زیست شناسی دانشگاه فرهنگیان

محل انتشار:

هفتمین همایش ملی تحقیقات میان رشته ای در مدیریت و علوم انسانی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

مینا زند - کارشناسی آموزش زیست شناسی

فوزیه نوری - کارشناسی ارشد آموزش ابتدایی

بهروز نوری - مهندسی کامپیوتر گرایش نرم افزار

عباس عزیزی - لیسانس زبان و ادبیات فارسی دانشگاه پیام نور مرکز بوکان

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش ارزیابی کیفیت برنامه درسی دوره کارشناسی رشته آموزش زیست شناسی دانشجو معلمان دانشگاه فرهنگیان است. روش گردآوری داده ها از نوع اسنادی و پیمایشی است. ابعاد مورد بررسی، پژوهش محوری، مساله محوری، مدیریت کلاس درس، روش های آموزش فعال، مهارت ارزشیابی و بهره مندی از مباحث علمی است. نتایج نشان داد میزان رضایت دانشجویان از کیفیت برنامه درسی در سطح متوسط رو به پایین قرار داشت. اما در ابعاد مهارت ارزشیابی و مدیریت کلاس درس دانشجو معلمان رضایت بیشتری نسبت به سایر مولفه ها داشتند و مطلوب گزارش شدند؛ در مولفه های مساله محوری و روش های آموزش فعال، برنامه درسی در سطح کیفی تقریباً نزدیک به متوسط بوده و تا حد کمی نامطلوب و از حیث مولفه های پژوهش محوری و بهره مندی از مباحث علمی در سطح کیفی تاحدی نامطلوب قرار داشت و از دیدگاه دانشجو معلمان، برنامه درسی آموزش زیست شناسی دانشگاه فرهنگیان نیازمند تغییر، اصلاح و بازنگری است.

کلمات کلیدی:

زیست شناسی، ارزیابی، برنامه درسی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1905598>

