

## عنوان مقاله:

بررسی مروری روش های ابداعی در ریاضی

## محل انتشار:

هفتمین همایش ملی تحقیقات میان رشته ای در مدیریت و علوم انسانی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

## نویسندگان:

امین کارگر - کارشناسی رشته آموزش کودکان استثنائی شهید باهنر اصفهان اصفهان ایران

محسن مزروعی - کارشناسی رشته علوم تربیتی شهید باهنر اصفهان اصفهان ایران

محمد وحدتی - کارشناسی رشته علوم تربیتی شهید باهنر اصفهان، اصفهان، ایران

## خلاصه مقاله:

هدف این تحقیق مروری بر روش های ابداعی در ریاضی می باشد. اهمیت تفکر خلاق در ریاضیات بسیار بالاست و ابداعها میتوانند به توسعه ی علم ریاضیات و کاربردهای آن در زندگی روزمره کمک کنند. درس ریاضی بدون شک یکی از مهم ترین درس هایی است که دانش آموزان در تمام مقاطع تحصیلی به دانستن و درک آن احتیاج دارند. بسیاری از دانش آموزان به دلایل گوناگون از جمله شیوه تدریس دبیر، تجربه های ناموفق، فشارهای والدین، کم تمرینی و دشواری در یادگیری مفاهیم ریاضی چنان از این درس دچار ترس و اضطراب می شوند و از خود مقاومت نشان می دهند که گاهی ساده ترین اعمال ریاضی را هم نمی توانند انجام دهند. در حالی که امروزه با توجه به تسلط رشته ریاضی بر علوم و تکنولوژی جدید ضرورت بیشتری برای یادگیری این علم و فهم و درک قوانین آن حس می شود. از این رو آنچه دبیران نیاز به دانستن آن دارند، ساده سازی در مفاهیم، تاکید بر مبانی اولیه علم ریاضی و مهم تر از همه ابداع روش هایی است که آموزش را ساده و روان سازد در این مقاله سعی می کنیم تا بیشتر به این روش های ابداعی بپردازیم.

## کلمات کلیدی:

ریاضی، روش های ابداعی، آموزش ساده و روان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1905604>

