

عنوان مقاله:

بررسی شیوه های مختلف پرورش خلاقیت دانش آموزان ابتدایی در کلاس درس و مدرسه و موانع تقویت آن

محل انتشار:

هفتمین همایش ملی تحقیقات میان رشته ای در مدیریت و علوم انسانی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

کبرای خزایی - دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی، دانشگاه یادگار امام شهرری، تهران، ایران

محمد فعلی - دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی، دانشگاه یادگار امام شهرری، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

امروزه خلاقیت یک کلمه محبوب در امر تعلیم و تربیت است و این موضوع یک مزیت بزرگ برای معلمان محسوب شده بدینسبب پرورش خلاقیت در دانش آموزان امری مهم به حساب می آید. بسیاری از کارشناسان روانشناسی و آموزش معتقدند که مهارت های خلاقیت بخشی از مهارت های روانشناختی است که برای موفقیت در مدرسه و نیروی کار آینده لازم است. اغلب شرکت های بزرگ و نامدار به دنبال افراد خلاق در سیستم کاری خود هستند. به همین ترتیب مدارس وظیفه دارند به دانش آموزان، آموزش های ارزشمندی در راستای پرورش و شکوفایی خلاقیت کودکان بدهند. خلاقیت در دانش آموزان با رشد تحصیلی آنها رابطه مستقیم دارد. این موضوع هم برای دانش آموزان و خانواده های آنان و هم برای مربیان و آموزگاران مهم است. تلاش برای ایجاد خلاقیت در دانش آموزان، تنها عملکرد تحصیلی آنان را بهبود نمیدهد. بلکه تاثیر بسزایی در رشد شخصی و اجتماعی آنان دارد. اما یک معلم چگونه میتواند زمینهی رشد خلاقیت را در دانش آموزان فراهم کند؟ در این پژوهش برآنیم تا مهمترین راه های افزایش خلاقیت در دانش آموزان و اصلیتترین موانع شکوفایی خلاقیت و استعداد را با هم بررسی کنیم.

کلمات کلیدی:

رشد، خلاقیت، دانش آموز، آموزگار

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1905605>

