

عنوان مقاله:

شیوه های تربیتی آسیب زا در خانواده از دیدگاه نهج البلاغه

محل انتشار:

کنفرانس بین المللی پژوهش های نوین در مدیریت، اقتصاد حقوق و علوم انسانی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

فاطمه کیوان پناه - فرهنگی ودانش آموخته کارشناسی ارشد نهج البلاغه دانشگاه پیام نور واحد قم

محسن زارعی جلیانی - استادیار وعضو هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی کازرون

خلاصه مقاله:

بحث تربیت و آسیب های آن همواره در طول تاریخ مورد توجه انسان ها بوده و خانواده ها به تناسب مذهب و فرهنگ خود از شیوه های تربیتی مختلفی استفاده می کردند. این مقاله از منظر کلان نگر به بیان برخی شیوه های تربیتی آسیب زا در خانواده براساس دیدگاه های امام علی علیه السلام در نهج البلاغه، پرداخته و در ارائه شیوه ها به تاثیر بازدارنده آن در تربیت و پرورش صحیح فرزندان توجه شده است. به این منظور از روش توصیفی در این پژوهش استفاده شده و جامعه پژوهش شامل نهج البلاغه و کلیه اسناد، مدارک و منابع مرتبط با تحقیق می باشد. در متن این مقاله شناخت برخی شیوه های تربیتی آسیب زا از جمله افراط و تفریط در محبت، تبعیض و بی عدالتی بین فرزندان، الگو برداری ناصحیح و آسیب شناسی تشویق و تنبیه و بررسی میزان تاثیر هر یک از این عوامل در امر تربیت مورد بررسی قرار گرفته است تا خانواده ها بتوانند با توجه به میزان تاثیر آن ها برای تربیت بهتر فرزندان خود برنامه ریزی نموده و از خطرات تاثیرات تربیتی آسیب زا و تباه کننده اش بکاهند.

کلمات کلیدی:

علی علیه السلام، نهج البلاغه، خانواده، تربیت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1905690>

