

عنوان مقاله:

تقویت انگیزه درسی دانش آموزان و نحوه تشویق و تنبیه در مدارس

محل انتشار:

سومین همایش ملی ایده های کاربردی در علوم تربیتی، روانشناسی و مطالعات فرهنگی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

آمنه سلیمانی - لیسانس علوم اجتماعی، دانشجوی کارشناسی ارشد

مینا قاسمی - کارشناسی آموزش ابتدایی

نازنین مهدی جلکانی - کاردانی شیلات

سیما جباری - کاردانی تربیت بدنی

خلاصه مقاله:

تحقیق حاضر به بررسی نقش تشویق و تنبیه در پیشرفت مدارس و تقویت تقویت انگیزه درسی دانش آموزان می پردازد. تا حالا هیچ کس نگفته است که تدریس به دانش آموزان کار آسانی است. ایجاد انگیزه در دانش آموزان نیز به مراتب سخت تر است. فرقی نمی کند شما معلم یک مدرسه ی ابتدایی باشید یا هنرستان، ترغیب دانش آموزان به یادگیری کار دشواری است. روش های زیادی وجود دارد که به شما کمک می کند بتوانید محیطی شاد و هیجان انگیز را برای شاگردان خود فراهم کنید. تنبیه و تشویق موثر یکی از عوامل ایجاد انگیزه در دانش آموزان می باشد. انگیزه تاثیر مستقیمی روی تلاش برای رسیدن به اهداف مشخص دارد. در واقع انگیزه اهداف مشخصی را ترسیم می کند که افراد برای رسیدن به آن تلاش می کنند. بنابراین انگیزه روی انتخاب هایی که دانش آموزان می کنند تاثیر می گذارد. انگیزه است که شروع یک کار و ادامه دادن آن را ممکن می کند. انگیزه وقتی را که دانش آموزی روی کاری می گذارد افزایش می دهد و نقشی تعیین کننده در یادگیری و رسیدن به هدف دارد. انگیزه است که تعیین می کند کدام نتایج مشوق و کدام ها تنبیه کننده هستند. مثلا دانش آموزانی که انگیزه ی زیادی برای شاگرد اول شدن یا گرفتن نمره های خوب دارند، با گرفتن نمره ی ۲۰ تشویق می شوند و اگر نمره ای پایین بگیرند احساس بدی خواهند داشت و برای گرفتن نمره ی بالا بیشتر تلاش خواهند کرد.

کلمات کلیدی:

انگیزه، تنبیه، تشویق، انگیزه درسی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1905692>

