

عنوان مقاله:

چگونگی تاثیرپذیری شکل گیری شخصیت اجتماعی دانش آموزان از محیط مدرسه، معلمان، و سایر دانش آموزان

محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 21

نویسندگان:

صغرا نجفی - لیسانس آموزش ابتدایی

اعظم سعیدیان - لیسانس باستان شناسی

کبری اسفندیاری - لیسانس رشته برنامه ریزی فرهنگی

خلاصه مقاله:

کودکان و نوجوانان از محیطی که در آن رشد و پرورش می یابند و بیشتر زمان خود را در آن سپری می کنند بسیار تاثیرپذیر هستند و این موضوع می تواند جنبه های مثبت و منفی مختلفی داشته باشد. محیط خانواده، مدرسه، دوستان و ... از جمله مواردی هستند که دانش آموزان بیشتر زمان خود را در آن سپری میکنند اما بی شک محیط مدرسه به عنوان مکانی برای تعلیم و تربیت آن ها نقش و وظایف قابل توجهی نسبت به سایرین دارد. مدرسه تنها مکانی برای یادگیری دروس و مطالب درسی نیست بلکه باید بسیاری از مسائل اجتماعی و آداب رفتاری روزمره نیز به دانش آموزان آموخته شود و مهارت های رفتار و اخلاق اجتماعی و تعامل در جامعه را فراگیرند. لذا نیاز است تا معلمان و مدیران مدارس نسبت به فراهم آوردن محیطی سالم و آموزنده برای دانش آموزان، بکوشند تا همواره آن ها به سمت یادگیری بیشتر سوق دهند و دانش آموزانی توانمند و ماهر تربیت کنند.

کلمات کلیدی:

مدرسه، محیط، دانش آموزان، معلم، یادگیری، تربیت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1905698>

