

عنوان مقاله:

تاثیر جو مدرسه بر فرآیند یادگیری و توسعه توانمندی های دانش آموزان

محل انتشار:

سومین همایش ملی ایده های کاربردی در علوم تربیتی، روانشناسی و مطالعات فرهنگی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسنده:

ایمان ملایی بناری سفلی - کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی دانشگاه علوم تحقیقات تهران واحد یاسوج

خلاصه مقاله:

جو مدرسه به عنوان عنصری کلیدی در محیط آموزشی، نقشی اساسی در فرآیند یادگیری و توسعه توانمندی های دانش آموزان ایفا می کند. این جو، متشکل از مجموعه ای از ویژگی های فیزیکی، روانی و اجتماعی است که بر تعاملات و تجربیات دانش آموزان در مدرسه اثر می گذارد. با توجه به اهمیت جو مدرسه، این سوال مطرح می شود که "تاثیر جو مدرسه بر فرآیند یادگیری و توسعه توانمندی های دانش آموزان چیست؟" بررسی این موضوع از آن جهت حائز اهمیت است که می تواند به درک بهتر عوامل موثر بر یادگیری و ارتقای توانمندی های دانش آموزان کمک کند. همچنین، نتایج این بررسی می تواند در برنامه ریزی و سیاست گذاری های آموزشی برای ایجاد جوی مناسب در مدارس به کار گرفته شود. این مقاله به بررسی تاثیر جو مدرسه بر فرآیند یادگیری و توسعه توانمندی های دانش آموزان می پردازد. در این مقاله، ابتدا به تعریف جو مدرسه و ابعاد مختلف آن پرداخته می شود. سپس، شواهد و یافته های پژوهشی در مورد تاثیر جو مدرسه بر یادگیری و توانمندی های دانش آموزان ارائه می شود. در نهایت، با توجه به یافته های پژوهشی، پیشنهادهایی برای ارتقای جو مدرسه و بهبود فرآیند یادگیری ارائه می شود. در این مقاله، از نظریه های مختلفی در زمینه روانشناسی تربیتی، جامعه شناسی و مدیریت آموزشی برای تبیین تاثیر جو مدرسه بر یادگیری و توانمندی های دانش آموزان استفاده خواهد شد. این مقاله با استفاده از روش مروری بر ادبیات انجام می شود. در این روش، به بررسی منابع علمی معتبر در زمینه جو مدرسه و تاثیر آن بر یادگیری و توانمندی های دانش آموزان پرداخته می شود.

کلمات کلیدی:

جو مدرسه، فرآیند یادگیری، توانمندی، دانش آموزان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1905701>

