

عنوان مقاله:

سنجش اثرگذاری آموزش موانع اشتغال بر توانمندسازی زنان شاغل سرپرست خانوار استان ایلام

محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرآیندهای تعلیم و تربیت (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 21

نویسندگان:

محسن یاسمی - دانشجوی دکتری، گروه جامعه شناسی سیاسی، واحد قم، دانشگاه آزاد اسلامی، قم، ایران.

ثمینه بهادری جهرمی - استادیار، گروه علوم اجتماعی، واحد جهرم، دانشگاه آزاد اسلامی، جهرم، ایران (نویسنده مسئول).

حسن خیری - دانشیار، گروه جامعه شناسی، واحد قم، دانشگاه آزاد اسلامی، قم، ایران.

عبدالحمید دلشاد - استادیار گروه مدیریت، دانشگاه جامع علمی و کاربردی، هرمزگان، ایران.

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر، سنجش اثرگذاری موانع اشتغال بر توانمندسازی زنان شاغل سرپرست خانوار استان ایلام بود. زنان سرپرست خانوار از جمله گروه های آسیب پذیر اجتماعی هستند، از آنجا که تعداد زنان سرپرست خانوار به دلیل افزایش نرخ طلاق، جرایم اجتماعی یا اعتیاد سرپرست خانوار روندی صعودی دارد و با توجه به نتایج مذکور و خصوصا دغدغه های ویژه زنان سرپرست خانوار نیاز است با برنامه های ارتقای توانمندسازی روانی- اجتماعی آنان در کاهش مشکلات عدیده این قشر از جامعه گام های اساسی برداشت. از سوی دیگر سرمایه اجتماعی و فرهنگی زنان سرپرست خانوار در حد متوسط به پایین بوده و امنیت اجتماعی و احساس امنیت زنان سرپرست خانوار در حد متوسط ارزیابی شده و بالاترین سطوح ناامنی در حوزه شغلی و مالی ملاحظه گردید. در نتیجه با افزایش میزان سرمایه اجتماعی زنان سرپرست خانوار، یعنی ارتقاء سطح اعتماد اجتماعی، افزایش میزان مشارکت اجتماعی، بهبود آگاهی اجتماعی خانوارهای زن سرپرست و نیز تراکم یافتن پیوندها و تعاملات اجتماعی زنان سرپرست خانوار، میزان امنیت و احساس امنیت اجتماعی آنها در جامعه و خانواده افزایش پیدا می کند.

کلمات کلیدی:

موانع اشتغال، توانمندسازی، زنان شاغل سرپرست خانوار، استان ایلام

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1905704>

