

عنوان مقاله:

درمان اختلال افسردگی در دانش آموزان

محل انتشار:

مجله مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 6، شماره 65 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 23

نویسنده:

سعیده محمودی اسفندقه - کارشناسی ارشد زبان و ادبیات فارسی، دانشگاه زاهدان، ایران

خلاصه مقاله:

امروزه پیشرفت های چشمگیری در زمینه سبب شناسی و درمان اختلالات روانی صورت گرفته است یکی از این پیشرفت ها مورد توجه واقع شدن فرایندهای شناختی رفتاری و از میان آن پدیده درماندگی آموخته شده و سبک تبیین در سبب شناسی افسردگی می باشد. آشکار شدن سبک تبیین فرد به منظور پیش بینی وضعیت او در پیوستار آسیب پذیری حائز اهمیت فراوان است. از اینرو آماده سازی محیط و آموزشهای لازم می تواند به افرادی که به قطب آسیب پذیری گرایش بیشتری دارند کمک کنند بنابر شواهد و مدارک پژوهشی سبک تبیین در پیش بینی رفتار و عواطف منفی نقش مهمی ایفا می کند سبک تبیین بدبینانه ریسک مهمی برای بروز افسردگی محسوب می شود، اگر واقعا سبک تبیین بدبینانه یکی از عوامل پیامدهای رفتاری عاطفی بعدی باشد توجه به ریشه های تحولی سبک تبیین در دوران رشد ضروری است. در صورتی که حوادث و تجارب ناخوشایند در سال اولیه زندگی به وقوع پیوسته باشد، سبک تبیین احتمالا نیاز به دگرگونی و بازسازی دارد. بنابراین نقش خانواده و آموزش و پرورش حائز اهمیت است، خانواده و آموزش و پرورش باید زمینه هایی را فراهم کنند که تا حد امکان موفقیت را در کودکان افزایش و شکست را کاهش دهند تا به نحوی از آموختن درماندگی و ناتوانی جلوگیری کنند. همچنین سبک تبیین در فرایند روان درمانی نیز می تواند مورد توجه قرار گیرد. شناسایی تبیین بدبینانه و بازسازی اسنادها می تواند در تسریع روند بهبودی بیماران افسرده موثر باشد.

کلمات کلیدی:

افسردگی، اختلال، دانش آموزان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1905715>

