

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر تفکر انتقادی بر رشد حرفه ای معلمان آموزش و پرورش شهرستان گله دار

محل انتشار:

مجله مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 6، شماره 65 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

علی اصغر جلالی فر - دانشجوی رشته برنامه ریزی درسی مقطع دکترا

رمضان زمانی - دانشجوی دکترا رشته برنامه ریزی درسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد لامرد، ایران

مختار رنجبر - هیئت علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد لامرد، ایران

خلاصه مقاله:

تفکر انتقادی به عنوان یک مهارت مهم در حوزه تعلیم و تربیت، تاثیر مستقیم بر رشد حرفه ای معلمان دارد و می تواند به بهبود کیفیت آموزش و پرورش در مناطق مختلف کمک کند. در این مقاله، تاثیر تفکر انتقادی بر رشد حرفه ای معلمان آموزش و پرورش شهرستان گله دار مورد بررسی قرار گرفته است. در این تحقیق، از روش های تحقیقی ترکیبی (کمی-کیفی) برای جمع آوری و تجزیه و تحلیل داده ها استفاده شده است. ابتدا، از تعدادی از معلمان شهرستان گله دار نمونه گیری شده و سپس از این افراد اطلاعات مربوط به تفکر انتقادی خود و تاثیر آن بر رشد حرفه ای شان جمع آوری شده است. نتایج نشان می دهند که تفکر انتقادی معلمان به توانمندی های آن ها در تدریس، مدیریت کلاس، و ارتقاء روابط با دانش آموزان مثبتا تاثیر می گذارد. همچنین، مشکلات و چالش هایی که در اثر تفکر انتقادی به وجود می آیند نیز شناسایی شده و راهکارهایی برای مقابله با آن ها پیشنهاد شده اند. این تحقیق به دلیل اهمیت تفکر انتقادی در بهبود کیفیت آموزش و پرورش، می تواند به تصمیم گیری های سیاستگذاران، مدیران آموزشی و معلمان در ارتقاء حرفه ای شدن آن ها کمک کند.

کلمات کلیدی:

آموزش و پرورش، معلمان، انتقادی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1906251>

