

## عنوان مقاله:

بررسی راهکارهای افزایش انگیزه معلمان برای استفاده از روش های نوین آموزشی

## محل انتشار:

مجله مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 5، شماره 45 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

## نویسندگان:

سیده ثریا باقری نژاد - کارشناسی علوم تربیتی

پریسا ربانی جو - کارشناسی علوم تربیتی

سیده جمیله یزدان بخش - کارشناسی علوم تربیتی

خدیدجه دانش - کارشناسی علوم تربیتی

معصومه شکوهی زاده - کارشناسی علوم تربیتی

## خلاصه مقاله:

نظام آموزشی هر کشوری دارای سیر تکاملی ویژه ای است که تحت تاثیر عوامل تاریخی، جغرافیایی، اقتصادی - اجتماعی و مسائل خاص فرهنگی آن کشور قرار دارد. اگر چه برخی از رهبران آموزشی کشورها ممکن است تصور کنند دارای بهترین نظام آموزشی جهان هستند، مقایسه نظام های آموزشی با یکدیگر بیانگر آن است که هر نظام آموزشی معایب و محاسنی دارد که نظام های آموزشی دیگر فاقد آنهاست. با توجه به اینکه آموزش و پرورش از دو جنبه آموزش و پرورش تشکیل یافته است که از یکدیگر قابل تفکیک نیستند و در ارزیابی نظام های آموزشی باید هر دو جنبه را در نظر گرفت، می توان دریافت که کشورهای مختلف در این دو زمینه با مسائل و مشکلات متعدد و بسیار متفاوتی مواجهند که مستلزم برخوردها و راه حل های گوناگونی است. بعضی از کشورها در زمینه های آموزشی با کمبود ها و معضلات فراوانی روبرو هستند، در حالی که برخی دیگر در مسائل پرورشی با مشکلات اخلاقی و اجتماعی بسیاری مواجهند. هم مسائل و مشکلات آموزشی و هم مسائل و مشکلات پرورشی، بالقوه ممکن است در نظام های آموزشی تاثیرات منفی و مخربی داشته باشد؛ از این رو، به جرات می توان ادعا کرد که تاکنون نظامی ((ایدهآل)) برای آموزش و پرورش جوانان و حل مسائل و مشکلات آنان کشف یا ابداع نشده است، اما رهبران آموزشی درصدد یافتن بهترین، موثرترین و کارآمدترین روش ها و طرح ها به منظور پاسخگویی به مسائل و مشکلات روز افزون جوانان و جامعه خود و رفع نیاز های آنان هستند (نیکنامی ۱۳۹۱: ۴).

## کلمات کلیدی:

روش های نوین آموزشی، انگیزه معلمان، عوامل سازمانی، عوامل آموزشی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1906252>

