

## عنوان مقاله:

بررسی مبانی معرفت شناسی در برنامه درسی

## محل انتشار:

هشتمین کنفرانس علمی رهیافت های نوین در علوم انسانی ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسندگان:

سید احمد هاشمی - استاد تمام گروه علوم تربیتی، واحد لامرد، دانشگاه آزاد اسلامی، لامرد، ایران

عباسعلی شمسایی - دانشجوی دکتری فلسفه تعلیم و تربیت، واحد لامرد، دانشگاه آزاد اسلامی، لامرد، ایران

حسین احمدزاده - دانشجوی دکتری فلسفه تعلیم و تربیت، واحد لامرد، دانشگاه آزاد اسلامی، لامرد، ایران

## خلاصه مقاله:

هدف اصلی تحقیق حاضر بررسی مبانی معرفت شناسی در برنامه درسی می باشد. روش تحقیق توصیفی - تحلیلی می باشد. امروزه نقش آموزش و به تبع آن برنامه درسی در ایجاد و توسعه تمدن های بشری و نیز تحول آنها بر همگان روشن است و یکی از مبانی برنامه درسی، نظام اعتقادی و ارزشی به ویژه معرفت شناسی است. بررسی مسائل مربوط به این بحث برای بومی سازی علوم انسانی در نظام آموزشی کشور و برنامه درسی از ضروریات شمرده می شود. پاسخ به مسائل مربوط به معرفت شناسی در هر جامعه و نظام آموزشی برگرفته از جهان بینی و فلسفه حاکم بر آن جامعه می باشد و برنامه درسی با سوالات اساسی مورد طرح در مبانی فلسفی تعلیم و تربیت، به خصوص معرفت شناسی، رابطه آشکار دارد و بدون پاسخ به این سوالات نمی توان به برنامه درسی متناسب با نظام فلسفی اعتقادی در یک نظام دست یافت. این موضوع به قدری در برنامه درسی موثر است که در تنوع نظریه های برنامه های درسی تاثیر اساسی دارد.

## کلمات کلیدی:

مبانی، معرفت شناسی، برنامه درسی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1906903>

