

عنوان مقاله:

مهم ترین ویژگی های شخصیتی و مهارتی مورد نیاز برای معلمان موفق در فرآیند تدریس

محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

اعظم سبحانی پرهیزگار - لیسانس رشته مدیریت امور فرهنگی

زهرا صفری - لیسانس مهندسی کشاورزی گرایش گیاه پزشکی

بتول کریمای - لیسانس علوم تربیتی

خلاصه مقاله:

آموزش و یادگیری بیشتر از طریق تعامل بین معلم و فراگیر در کلاس درس اتفاق می افتد، شایسته است عوامل موثر بر آن از طریق روش های علمی مورد بررسی قرار گیرد. برداشتهای مختلف معلمان از مفهوم تدریس میتواند در نگرش آنان نسبت به فراگیر و نحوه کارکردن با آنها تاثیر مثبت یا منفی برجای گذارد. برداشت چند گانه از مفهوم تدریس می توان دلایل مختلفی داشته باشد، از مهمترین آنها ضعف دانش پایه، اختلاف در ترجمه و برداشت نادرست معلمان از دیدگاههای مختلف تربیتی است. تدریس فعالیتی است پیچیده که مستلزم آمادگی دقیق، طراحی هدف ها و فعالیت هاست. توجه داشتن به دانش آموزان، محیط کلاس را به نحو مطلوبی سازماندهی کردن، در صورت امکان برخی از رفتارهای ناشایست را نادیده گرفتن، به دانش آموزان در یافتن راه حل مشکلاتشان کمک کردن، بدرفتاری دانش آموزان را به خود ارتباط ندادن، از تجارب همکاران بهره گرفتن، به دانش آموزان مسوولیت هایی در حد توانشان واگذار کردن، بدون ایجاد تشویق یا احساس تنبیه در دانش آموز، او را با یکی از دانش آموزان کلاس دیگر جابه جا کردن و تفاوت های فردی دانش آموزان و مسایل و مشکلاتشان سبب می شود.

کلمات کلیدی:

ویژگی های شخصیتی، معلم موفق، فرآیند تدریس، یادگیری، آموزش، مفهوم تدریس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1907413>

