

عنوان مقاله:

شناسایی مولفه های توسعه حرفه ای دبیران

محل انتشار:

مجله رهیافتی نو در مدیریت آموزشی، دوره 14، شماره 3 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

لیلا مرادی - دانشجوی دکتری، گروه مدیریت آموزشی، واحد مرودشت، دانشگاه آزاد اسلامی، مرودشت، ایران

رضا زارعی - استادیار گروه مدیریت آموزشی، واحد مرودشت، دانشگاه آزاد اسلامی، مرودشت، ایران

مژگان امیریان زاده - استادیار گروه مدیریت آموزشی، واحد مرودشت، دانشگاه آزاد اسلامی، مرودشت، ایران

نادر شهامت - استادیار گروه مدیریت آموزشی، واحد مرودشت، دانشگاه آزاد اسلامی، مرودشت، ایران

خلاصه مقاله:

مقدمه و هدف: هدف از انجام این پژوهش شناسایی مولفه های توسعه حرفه ای دبیران متوسطه به روش کیفی بوده است. روش شناسی: مشارکت کنندگان در این بخش شامل خبرگان و متخصصان و افراد آگاه در زمینه توسعه و بالندگی حرفه ای دبیران استان فارس بوده و انتخاب افراد به روش نمونه گیری به صورت هدفمند و تکنیک ملاک محور، با ملاک داشتن مدرک کارشناسی ارشد و دکتری و حداقل پانزده سال سابقه تدریس و پژوهش در آموزش و پرورش بوده که بعد از مصاحبه نیمه ساختار یافته با ۲۳ نفر اطلاعات حالت اشباع به خود گرفت. روش تجزیه و تحلیل داده ها، تحلیل مضمون گام به گام در شش گام انجام گرفته است گام اول آشنایی اولیه با متن مصاحبه گام دوم ایجاد کدهای اولیه گام سوم جستجو برای مضمون ها گام چهارم مرور مضمونها، گام پنجم عنوان بندی مضامین و گام ششم تهیه گزارش مصاحبه ها و تهیه جدول مضامین پایه، سازمان دهنده و فراگیر است. یافته های: یافته های به دست آمده از مصاحبه های انجام شده در هشت مولفه بدین شرح است: مهارت های تغییر، مهارت های ارتباطی، بالندگی فردی، بالندگی پژوهشی، مهارت های ارزشیابی، بالندگی سازمانی، بالندگی آموزشی، فناوری اطلاعات، نتیجه گیری: نتایج نشان داد، توسعه حرفه ای دبیران به بهبود بخشیدن فعالیتها و وظایف افراد، در ارتباط با شغل و حرفه تخصصی آنها که عمدتاً به منظور افزایش دانش، مهارت و تغییر نگرش های حرفه ای آنان است کمک می کند تا به وسیله آن افراد بتوانند به گونه ای موثر وظایفشان را به انجام برسانند و فرایند یاددهی و یادگیری را بهبود بخشند.

کلمات کلیدی:

توسعه حرفه ای، دبیران، آموزش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1907945>

