

عنوان مقاله:

توسعه فرهنگی و شاخص های کلان آموزشی آن در نظام فکری قرآن کریم با رویکرد دلالت پژوهی

محل انتشار:

مجله رهیافتی نو در مدیریت آموزشی، دوره 14، شماره 2 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

سجاد نیکخو - مسول نهادرهبیری دانشگاه آزاداسلامی استان فارس

عباس ابراهیمی - دبیرخانه شورای عالی انقلاب فرهنگی

میثم آقداغی - دبیرخانه شورای عالی انقلاب فرهنگی

خلاصه مقاله:

شاخص ها داده هایی برای تجزیه، تحلیل و سنجش دقیق خط مشی و سیاست های حکومت ها در توسعه ی فرهنگی و آموزشی است. این داده ها در هر جامعه ای باید مطابق با هویت تاریخی و دینی درون آن جامعه تدوین گردد. از همین رو در جوامع توحیدی(اسلامی) قرآن به عنوان یک منبع لایزال، جامع ترین و غنی ترین نظام فکری برای استخراج دلالت های آموزشی و تعیین شاخص های توسعه فرهنگی است. این پژوهش با بررسی نظام فکری و مفهومی آیات قرآن، مبتنی بر روش دلالت پژوهی برایابی، دال هایی را کشف نموده که در تدوین شاخص ها، سنجش و بازخوانی خط مشهای کلان توسعه راه گشاست. از منظر قرآن انسان خلیفه الله، موجودی کرامت یافته و در بهترین صورت و قالب آفریده شده است و دارای دوساحت مادی و معنوی است. توسعه فرهنگی و آموزشی موجب آرامشی است که هم سوبه دنیایی و هم رویکرد آنجهانی و آخرتی دارد. قرآن کریم شاخص های کلان آموزشی در تحقق توسعه ی فرهنگی مطلوب را با دال هایی چون، رشد و ارتقاء فردی و اجتماعی بر محور تقوی، عقلانیت و خرد ورزی، توجه به سنن الهی در نظام هستی، عدالت و برخورداری آحاد جامعه از آموزش، شایسته سالاری در مدیریت آموزشی و نظم ترسیم می نماید.

کلمات کلیدی:

دلالت پژوهی، شاخص، توسعه فرهنگی، آموزش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1907954>

