

## عنوان مقاله:

نشانگان ارزیابی عملکرد معلمان متوسطه دوم مدارس دولتی استان خراسان جنوبی: سنتز پژوهی براساس مدل روبرتس (یک مطالعه کیفی)

## محل انتشار:

مجله رهیافتی نو در مدیریت آموزشی، دوره 14، شماره 1 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

## نویسندگان:

رضا مرادی - دانشجوی دکتری مدیریت آموزشی دانشگاه خوارزمی.

حسین عباسیان - استادیار گروه مدیریت آموزشی، دانشگاه خوارزمی تهران.

حسن رضا زین آبادی - دانشیار گروه مدیریت آموزشی، دانشگاه خوارزمی تهران.

بیژن عبدللهی - دانشیار گروه مدیریت آموزشی، دانشگاه خوارزمی تهران.

## خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی نشانگان ارزیابی عملکرد معلمان است. رویکرد پژوهش حاضر تحلیل محتوای اسنادی و روش آن سنتز پژوهی است. جامعه پژوهش کلیه مقالاتی هستند (۱۳۷ سند و مطالعه) که در مورد نشانگان ارزیابی عملکرد معلمان در پایگاه‌های تخصصی و علمی ارائه شده‌اند. نمونه پژوهش ۲۳ سند و مطالعه است که این تعداد بر اساس پایش موضوعی، اشباع نظری داده‌ها و به صورت هدفمند انتخاب شده‌اند. داده‌های پژوهش از تحلیل کیفی اسناد مورد مطالعه، گردآوری شده‌اند. با تجزیه و تحلیل داده‌ها، نشانگان ارزیابی عملکرد معلمان در ۴ بعد، ۱۵ محور طبقه‌بندی شدند. این ابعاد شامل بعد فردی (مشمتمل بر محورهای؛ شخصیتی، مهارت‌های ادراکی و آراستگی ظاهری)، بعد سازمانی (مشمتمل بر عوامل؛ تعهد، توسعه حرفه‌ای، مشارکت سازمانی، انگیزش حرفه‌ای، ارتباطات و رضایت)، بعد اجتماعی (مشمتمل بر عوامل؛ ارزش‌های اجتماعی و مناسبات اجتماعی) و بعد فرآیند یاددهی و یادگیری (مشمتمل بر عوامل؛ رعایت قوانین آموزشی، تدریس، ارزشیابی و پژوهش و تالیف) هست.

## کلمات کلیدی:

نشانگان، ارزیابی عملکرد، معلمان، متوسطه دوم، آموزش و پرورش

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1907973>

