

عنوان مقاله:

تدوین راهبردهای توسعه آموزش پیش دبستانی در مناطق کمتر توسعه یافته (مورد مطالعه: آموزش و پرورش عشایر استان چهارمحال و بختیاری)

محل انتشار:

مجله رهیافتی نو در مدیریت آموزشی، دوره 13، شماره 6 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

یعقوب رحیمی پردنجانی - دانش آموخته دکتری برنامه ریزی درسی دانشگاه شیراز، شیراز، ایران

مریم شفیعی سروستانی - استادیار بخش مدیریت و برنامه ریزی درسی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه شیراز، شیراز، ایران

مهدی محمدی - دانشیار بخش مدیریت و برنامه ریزی درسی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه شیراز، شیراز، ایران

خلاصه مقاله:

مقدمه و هدف: هدف این پژوهش تدوین راهبردهای توسعه پیش دبستانی مناطق عشایری استان چهارمحال و بختیاری بود. روش تحقیق از نوع مطالعه موردی کیفی است. روش شناسی پژوهش: جامعه آماری شامل ۳۵ نفر از مسئولان گروه آموزش پیش دبستانی اداره کل آموزش و پرورش، مدیران، معاونان و کارشناسان ادارات آموزش و پرورش شهرستان‌های عشایرنشین، راهبران آموزشی، مدیران مجتمع های آموزشی و دکتر معلمان شاغل در اداره آموزش و پرورش عشایر استان تشکیل می‌دادند که به علت محدود بودن جامعه آماری به صورت کل شمار انتخاب شدند. برای جمع آوری اطلاعات از منابع کتابخانه‌ای، مرور ادبیات، مصاحبه و پرسشنامه استفاده شد. فهرست نهایی شده داده‌ها پس از تایید در جلسات شورای راهبردی در قالب یک پرسش نامه محقق ساخته که روایی آن توسط چند متخصص و پایایی از روش آلفا کرونباخ با ضریب ۰/۸۸ تأیید شده بود؛ در اختیار جامعه آماری قرار گرفت. برای تجزیه تحلیل داده ها آزمون فریدمن و بحث و تبادل نظر گروهی استفاده شد. با توجه به نمره نهایی ماتریس ارزیابی عوامل داخلی (۲/۳۸) و ارزیابی عوامل خارجی (۲/۷۴) می باشد. یافته ها: مشخص شد که جایگاه راهبردی آموزش پیش دبستانی در مناطق عشایر بختیاری در منطقه WO می باشد، که مبین توجه به فرصت‌های پیش روی مناطق عشایری برای از بین بردن ضعف‌های موجود است بحث و نتیجه گیری: نتایج پژوهش نشان می‌دهد که همسو با ویژگی‌های جامعه شناختی عشایر که از ابتدایی ترین و غنی ترین شکل و شیوه زندگی است؛ بایستی مولفه ساختار مدیریت شامل: تصمیم گیری، منابع انسانی، برنامه های درسی و آموزشی، منابع مالی و مادی و فناوری به شکل موثر، ساختاری خاص و بومی به خود بگیرند تا بسیاری از فرصت‌ها برحسب بافت و نمای فرهنگی موجود به برطرف کردن نقایص در حوزه آموزش پیش دبستانی در عشایر منجر شود.

کلمات کلیدی:

آموزش پیش دبستانی، آموزش و پرورش عشایر، برنامه راهبردی، محرومیت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1907984>

