

## عنوان مقاله:

ارائه الگوی نقش آگاهی اخلاقی و حاکمیت فناوری بر توسعه حرفه ای معلمان با نقش میانجی خلاقیت

## محل انتشار:

مجله رهیافتی نو در مدیریت آموزشی، دوره 13، شماره 5 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

## نویسنده:

سید نورالدین محمودی - استادیار پژوهشکده اخلاق و تربیت، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، تهران، ایران

## خلاصه مقاله:

مقدمه و هدف: امروزه یکی از شاخص‌های موفقیت و میزان بالندگی سازمان‌ها نسبت به هم، توسعه حرفه‌ای نیروی انسانی در سازمان است که باعث می‌شود افراد وظایف محوله را با کیفیت بالاتری انجام داده و از حداکثر توان خود در جهت تحقق اهداف سازمان بهره‌گیرند. هدف از اجرای این تحقیق ارائه الگوی نقش آگاهی اخلاقی و حاکمیت فناوری در توسعه حرفه ای معلمان با نقش میانجی-خلاقیت بود. روش شناسی پژوهش: روش پژوهش حاضر توصیفی-همبستگی با تاکید بر مدل یابی الگوی معادلات ساختاری بود. جامعه آماری پژوهش را کلیه معلمان دوره متوسطه اول منطقه ۲ شهر تهران (۶۵۳) تشکیل می‌دهند. براساس فرمول کوکران تعداد ۲۴۲ نفر به عنوان نمونه آماری تحقیق با استفاده نمونه گیری تصادفی ساده انتخاب شدند. جمع آوری داده‌ها براساس سه پرسشنامه حاکمیت فناوری اطلاعات (۲۰۱۷)، پرسشنامه آگاهی اخلاقی، خلاقیت فردی و نهادینه سازی خلاقیت تیمی مایی و همکاران (۲۰۱۹) و پرسشنامه توسعه حرفه ای پرسشنامه استاندارد نوا (۲۰۰۸) صورت گرفت، که ضریب آلفای کرونباخ برای حاکمیت فناوری اطلاعات (۸۱/۰)، آگاهی اخلاقی (۸۳/۰)، خلاقیت فردی (۸۴/۰)، نهادینه سازی خلاقیت تیمی (۷۷/۰) و توسعه حرفه ای (۷۹/۰) به دست آمد و روایی صوری و محتوایی آن‌ها با استفاده از نظر متخصصان تایید شد. تجزیه و تحلیل داده‌ها به کمک دو نرم‌افزار SPSS و SPLS صورت پذیرفت. (P ≤ ۰۵/۰). یافته‌ها: نتایج پژوهش نشان داد که آگاهی اخلاقی برخلاقیت فردی و نهادینه سازی خلاقیت تیمی تاثیر مثبت و معنادار دارد. همچنین یافته‌های تحقیق نشان داد که تاثیر حاکمیت فناوری اطلاعات برخلاقیت فردی و نهادینه سازی خلاقیت تیمی مثبت و معنادار است و اثر مستقیم خلاقیت فردی و نهادینه سازی خلاقیت تیمی بر توسعه حرفه ای معلمان در سطح (P ≤ ۰۵/۰) مثبت و معنادار است. بحث و نتیجه گیری: به نظر می‌رسد که آگاهی اخلاقی و حامیت فناوری از طریق خلاقیت منجر به توسعه حرفه ای معلمان می‌شود.

## کلمات کلیدی:

آگاهی اخلاقی، حاکمیت فناوری، توسعه حرفه ای، خلاقیت

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1907997>

