

عنوان مقاله:

ارزیابی کیفیت و عوامل ارتقاء دهنده آموزش در آموزشگاه های آزاد فنی و حرفه ای استان خراسان جنوبی

محل انتشار:

فصلنامه مطالعات فرهنگی اجتماعی خراسان، دوره 17، شماره 4 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 32

نویسنده:

ملیحه فلکی - استادیار ترویج و آموزش کشاورزی، دانشکده کشاورزی، دانشگاه بیرجند

خلاصه مقاله:

امروزه کیفیت‌گرایی به‌عنوان یکی از مسائل مهم در تمامی سازمان‌ها، به‌ویژه موسسات آموزشی مطرح است که باتوجه‌به پیشرفت تکنولوژی‌های نوین و روزآمد و نیازهای مخاطبین می‌بایست، به‌طور دائم مورد بازبینی و تجدیدنظر قرار گیرد؛ بنابراین، پژوهش حاضر به‌منظور ارزیابی کیفیت آموزشگاه های آزاد فنی و حرفه ای استان خراسان جنوبی و عوامل ارتقاءدهنده آموزش در آموزشگاه‌های مذکور انجام شد. این پژوهش از نظر هدف کاربردی و درجه کنترل متغیرها، میدانی و از لحاظ نحوه جمع‌آوری اطلاعات از نوع توصیفی و غیرآزمایشی است. جامعه آماری شامل کلیه کارآموزان آموزشگاه‌های آزاد استان خراسان جنوبی بود که با روش نمونه‌گیری تصادفی تعداد ۲۱۷ نفر انتخاب شدند. ابزار مورد استفاده، پرسش‌نامه محقق ساخته بود که روایی آن با استفاده از نظرات کارشناسان مورد تایید قرار گرفت. پایایی ابزار پژوهش نیز با استفاده از محاسبه ضریب آلفای کرونباخ (۰/۹۶) مورد تایید قرار گرفت. نتایج حاصل از محاسبه ضریب ISDM نشان داد، ۲/۵۷٪ از کارآموزان کیفیت آموزشگاه‌های آزاد را نامناسب و نسبتاً نامناسب ارزیابی کردند که بین متغیر سن کارآموزان و دیدگاه آن‌ها در زمینه وضعیت کیفیت آموزشی رابطه معناداری در سطح ۹۵٪ اطمینان وجود دارد. همچنین بین دیدگاه کارآموزان زن و مرد در زمینه کیفیت آموزشی در آموزشگاه‌های آزاد استان خراسان جنوبی تفاوت معناداری در سطح ۹۵٪ اطمینان وجود دارد و کارآموزان زن، کیفیت آموزشگاه‌ها را بهتر ارزیابی کردند. تحلیل عاملی دیدگاه‌ها در زمینه عوامل موثر بر کیفیت آموزشگاه‌های آزاد نیز نشان داد که پتانسیل‌ها و توانایی‌های حرفه‌ای مربیان، مدیریت آموزشی اثربخش، استفاده از روش‌ها و ابزارهای نوین آموزشی، مشارکت و تعامل متقابل کارآموزان و عناصر مادی و موقعیتی محیط کار ۵/۴۶٪ واریانس متغیر ملاک را توضیح می‌دهد. ازاین‌رو، پیشنهاد می‌شود، در جذب مربیان و مدیران، علاوه بر سطح تجربه و تخصص، میزان علاقه‌مندی، خلاقیت و ابتکارشان نیز مورد توجه قرار گیرد. همچنین با استفاده از روش‌های مشارکتی و فراگیرمحور و ایجاد جوی صمیمانه بین کارآموزان و مربیان، محیط مناسبی برای یادگیری فراهم شود و نتایج آموزشی به‌طور مستمر و دقیق رصد شود.

کلمات کلیدی:

آموزشگاه های آزاد فنی و حرفه ای، کیفیت آموزشی، کارآموزان، استان خراسان جنوبی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1908014>

