

## عنوان مقاله:

نقش ارزیابی عملکرد بر پیشرفت حرفه ای در معلمان

## محل انتشار:

فصلنامه تحقیقات راهبردی در تعلیم و آموزش و پرورش، دوره 1، شماره 8 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

## نویسندگان:

رویا کریمی - کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساوه

مونا معصومی - کارشناسی دبیری زبان و ادبیات فارسی، دانشگاه آزاد واحد ورامین، پیشوا

رقیه احمدی - کارشناسی حسابداری دانشگاه پیام نور

فرامرز نوری زاده - کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه پیام نور مرکز نهندان

## خلاصه مقاله:

ارزیابی عملکرد به عنوان یک ابزار مهم در مدیریت منابع انسانی، نقشی کلیدی در ارتقای کارایی و اثربخشی سازمان ها ایفا می کند. در نظام آموزشی، ارزیابی عملکرد معلمان به عنوان رکن اصلی فرآیند یاددهی-یادگیری، از اهمیتی دوچندان برخوردار است. این امر به دلیل نقش حیاتی معلمان در تربیت و پرورش نسل آینده و همچنین تاثیر مستقیم عملکرد آن ها بر کیفیت آموزش و یادگیری است. با توجه به اهمیت و ضرورت ارزیابی عملکرد معلمان، این سوال مطرح می شود که چگونه می توان از این ابزار برای پیشرفت حرفه ای معلمان استفاده کرد؟ به عبارت دیگر، چه رابطه ای بین ارزیابی عملکرد و پیشرفت حرفه ای معلمان وجود دارد؟ ارزیابی عملکرد می تواند به معلمان در شناسایی نقاط قوت و ضعف خود در زمینه های مختلف تدریس، مدیریت کلاس درس و سایر مهارت های حرفه ای کمک کند. ارزیابی عملکرد فرصتی برای ارائه بازخورد سازنده به معلمان در جهت بهبود عملکرد آن ها فراهم می کند. در این مقاله، به بررسی نقش ارزیابی عملکرد بر پیشرفت حرفه ای معلمان پرداخته می شود. در این مقاله، ابتدا به بیان اهمیت و ضرورت ارزیابی عملکرد معلمان پرداخته می شود. سپس، به بررسی رابطه بین ارزیابی عملکرد و پیشرفت حرفه ای معلمان پرداخته می شود. در نهایت، راهکارهایی برای استفاده از ارزیابی عملکرد در جهت پیشرفت حرفه ای معلمان ارائه می شود.

## کلمات کلیدی:

ارزیابی عملکرد، پیشرفت حرفه ای، معلمان، کیفیت آموزش.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1908062>

