

عنوان مقاله:

تعیین اثربخشی مدیریت راهبرانه مبتنی بر تئوری انتخاب بر فرهنگ سازمانی و بهره‌وری مدیران دانشگاه تاجیکستان

محل انتشار:

مجله رهیافتی نو در مدیریت آموزشی، دوره 13، شماره 3 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

اسمعیل مهدیپور - دانش‌آموخته دکتری مدیریت آموزشی

بی بی حفیظه مجیدآوا - استاد رشته علوم تربیتی دانشگاه آموزگاری شهر دوشنبه کشور تاجیکستان

خلاصه مقاله:

مقدمه و هدف: مدیریت راهبرانه در تعریف، شامل مهارتی برای ترغیب کارکنان بدون استفاده از زور و اجبار است. و شالوده و پایه اصلی آن، تئوری انتخاب است. پژوهش با هدف تعیین اثربخشی آموزش مدیریت راهبرانه مبتنی بر تئوری انتخاب بر فرهنگ سازمانی و بهره‌وری مدیران دانشگاه انجام گرفت. روش شناسی پژوهش: روش تحقیق از نوع نیمه آزمایشی پیش‌آزمون-پس‌آزمون با گروه کنترل بود. جامعه آموزشی شامل مدیران دانشگاه‌های تاجیکستان بودند و از بین آنان ۳۰ نفر به روش نمونه‌گیری تصادفی انتخاب و در دو گروه ۱۵ نفری آزمایش و کنترل قرار گرفتند. سپس آموزش‌ها برای گروه آزمایش در چهارچوب یک برنامه آموزشی در ۸ جلسه و به مدت ۸ هفته اجرا گردید که در این فاصله گروه کنترل هیچ آموزشی را دریافت نکردند. ابزار جمع‌آوری داده‌ها پرسشنامه‌های سنجش نگرش‌های فرهنگی هافستد (۱۹۸۰) و سنجش بهره‌وری هرسی و بلانچارد و گلداسمیت (۱۹۸۰) بود. ضریب آلفای کرونباخ برای پرسشنامه‌ها به ترتیب ۹۰٪ و ۸۳٪ محاسبه گردید. پس از دوماه آموزش، داده‌ها به روش تحلیل کوواریانس چند متغیره (مانکوا) مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. یافته‌ها: یافته‌ها نشان داد که بین گروه آزمایش و کنترل تفاوت معنی‌داری ($P < 0/01$) وجود دارد. به عبارتی اجرای این دوره آموزشی به طور معنی‌داری بر فرهنگ سازمانی در سطح ($P = 0/02$) و بر بهره‌وری مدیران در سطح ($P = 0/01$) تأثیر داشته است. بحث و نتیجه‌گیری: آموزش مدیریت راهبرانه مبتنی بر تئوری انتخاب بر فرهنگ سازمانی و بهره‌وری مدیران دانشگاه تأثیر دارد.

کلمات کلیدی:

بهره‌وری، فرهنگ سازمانی، مدیریت راهبرانه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1908217>

