

## عنوان مقاله:

واکاوی شاخص های مطلوب نظام جامع آموزش مشاغل اختصاصی در سازمان نظارتی با بهره گیری از روش آمیخته

## محل انتشار:

مجله رهیافتی نو در مدیریت آموزشی، دوره 13، شماره 1 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

## نویسندگان:

معصومه باقری - دانشجوی دکتری مدیریت آموزشی، گروه علوم تربیتی، واحد سنندج، دانشگاه آزاد اسلامی، سنندج، ایران.

فریدین باتمانی - استادیار مدیریت آموزشی، گروه علوم تربیتی، واحد سنندج، دانشگاه آزاد اسلامی، سنندج، ایران.

فریدین عبداللهی - استادیار علوم تربیتی، گروه علوم تربیتی، واحد سنندج، دانشگاه آزاد اسلامی، سنندج، ایران

## خلاصه مقاله:

مقدمه و هدف: پژوهش حاضر باهدف واکاوی شاخص های وضعیت مطلوب نظام آموزش مشاغل اختصاصی در مدل آموزشی سازمان نظارتی انجام شد. روش شناسی پژوهش: روش تحقیق به کار گرفته شده توصیفی و از نظر نوع آمیخته (ترکیبی از روش های کیفی و کمی)، است. ابزار گردآوری داده ها در بخش کیفی مصاحبه نیمه ساختاریافته و در بخش کمی پرسشنامه محقق ساخته با آلفای کرونباخ ۹۵/۰ است. جامعه آماری در بخش کیفی استادان و کارشناسان و در بخش کمی شامل تمامی افراد در مشاغل اختصاصی یازده گانه سازمان نظارتی با بیش از ده هزار نفر است و نمونه گیری کیفی به صورت غیر احتمالی و هدفمند، به تعداد ۳۳ نفر است که با آن ها مصاحبه نیمه ساختاریافته صورت گرفته است و در نمونه گیری کمی با استفاده از جدول مورگان ۳۶۹ نفر به تکمیل پرسشنامه با روش نمونه گیری خوشه ای در ۱۶ استان، پرداخته اند. جهت تجزیه و تحلیل اطلاعات در بخش کیفی از کدگذاری باز، محوری و گزینشی و نرم افزار Maxqda<sup>۲۰</sup> و برای تجزیه و تحلیل اطلاعات در بخش کمی، از دو نرم افزار SPSS<sup>۲۲</sup> و Smart PLS<sup>۳</sup> و روش تحلیل عاملی تاییدی، تحلیل مسیر و مدل معادلات ساختاری استفاده شده است. یافته ها: شش مقوله پیش بین در وضعیت مطلوب شامل: فرهنگ سازمانی، توسعه شایستگی فراگیران، سیاست گذاری توسعه منابع انسانی، ایجاد انگیزش در فراگیران، طراحی هوشمند فرآیند آموزش و تدوین نظام جامع آموزش بر اساس استانداردها و مدل های تعالی آموزش است. بحث و نتیجه گیری: بر اساس یافته های پژوهش، شش مقوله با یکدیگر همبستگی معنادار داشته و از وضعیت خوبی برخوردار هستند.

## کلمات کلیدی:

شاخص، مدل، مشاغل اختصاصی، نظام آموزش، وضعیت مطلوب

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1908248>

