

## عنوان مقاله:

اثربخشی آموزش نظم جویی فرآیندی هیجان بر پریشانی روان شناختی افراد مبتلا به ویتیلیگو

## محل انتشار:

فصلنامه روانشناسی سلامت، دوره 6، شماره 23 (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

## نویسندگان:

محمد مهدی ذاکری - دانشگاه خوارزمی تهران

جعفر حسنی - دانشیار و عضو هیئت علمی گروه روان شناسی بالینی دانشگاه خوارزمی تهران

نقیسه اسماعیلی - دانشیار و عضو هیئت علمی گروه پوست، دانشگاه علوم پزشکی تهران، تهران، ایران

## خلاصه مقاله:

مقدمه: نقش پریشانی روان شناختی در سیر بالینی بسیاری از بیماری های پوستی مورد تأیید قرار گرفته است که میتوانند سبب پیشرفت و بروز برخی بیماریهای پوستی شوند. هدف پژوهش حاضر بررسی اثربخشی آموزش نظم جویی فرآیندی هیجان (PERST) بر پریشانی روان شناختی افراد مبتلا به ویتیلیگو بود. روش: پژوهش حاضر از نوع مطالعه ی تجربی با طرح تک آزمودنی است که در آن از طرح A B استفاده شد. در این پژوهش ۶ بار اندازه گیری (یک بار به عنوان خط پایه، چهار بار طی درمان و یک بار نیز در مرحله ی پیگیری) بعمل آمد. از بین بیماران مبتلا به اختلال های پوستی به مراکز درمانی، تعداد ۳ بیمار مبتلا به ویتیلیگو به صورت نمونه گیری در دسترس انتخاب شدند. ابزارهای به کار رفته در این پژوهش شامل بسته کامل درمان آموزش راهبردهای خود نظم جویی فرآیندی هیجان مبتنی بر مدل گروس، مقیاس افسردگی، اضطراب، استرس (DASS) و مصاحبه ی بالینی ساخت یافته برای اختلال های محور I و II (SCID-IV DSM-IV) بود. یافته ها: نتایج پژوهش حاکی از روند کاهشی پایدار نمرات مقیاس پریشانی روان شناختی و مولفه های افسردگی، اضطراب و استرس بیماران بود که بیانگر اثربخشی آموزش PERST در کاهش متغیرهای مذکور است. نتیجه گیری: پریشانی روان شناختی نقش مستعد کننده، تسریع کننده و تداوم بخش را در بیماریهای پوستی مانند ویتیلیگو و متعاقبا جنبه های دیگر زندگی شان بازی می کند و آموزش PERST می تواند با کاهش آن نقش مهمی را به عنوان درمان های کمکی و توان بخشی در کنار درمان های پزشکی ایفا کند.

## کلمات کلیدی:

نظم جویی فرآیندی هیجان، پریشانی روان شناختی، ویتیلیگو

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1909245>

